

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 612
Центрального района Санкт-Петербурга

Рассмотрено	ПРИНЯТО:	Утверждаю:
Педагогическим советом	Общим собранием	Директор ГБОУ школы № 612
ГБОУ школы №612	работников	Центрального района СПб
Протокол №1 от	Протокол №3 от	_____ Трошнева Е.Н.
30.08.2017	31.08.2017.	

Приказ № 229 от 01.09.2017.

**Положение
о методическом объединении учителей-предметников ГБОУ школа
№ 612**

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников является основой методического Совета школы.

1.2. Методическое объединение учителей – предметников создается при наличии

в образовательном учреждении двух и более учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов. В ГБОУ школе № 612 сформировано 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и информатики;
- МО общественных дисциплин;
- МО естественнонаучного цикла;
- МО учителей физической культуры;

1.3. Методическое объединение ведет методическую работу по циклам предметов, преподаваемых в соответствии с учебным планом школы, организует внеклассную деятельность учащихся.

1.4. Работа методического объединения строится в соответствии с требованиями стратегических документов функционирования школы и настоящим положением.

1.5. Управление методическим объединением осуществляет руководитель методического объединения, назначаемый приказом директора школы.

1.6. Методическое объединение согласует свою деятельность с заместителем директора школы по учебно – воспитательной работе, руководителем методического совета школы.

1.7. В своей работе методическое объединение подотчетно педагогическому совету школы.

II. Цель и задачи деятельности методического объединения учителей - предметников образовательного учреждения

2.1. Цель деятельности методических объединений – совершенствование методического и профессионального мастерства учителей-предметников, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих планы реализации современных требований к обучению и воспитанию в соответствии с Федеральным Государственным образовательным Стандартом.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор программ реализации школьного компонента;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости, а для отдельных предметов (физической культуры, музыки и т.д.) с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов основной школы (традиционная форма устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету, а для отдельных предметов с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, четвертная, итоговая.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- анализ методики преподавания предмета;
- работа педагогов по повышению квалификации (внешкольные формы);
- организация и проведение предметных месяцев в образовательном учреждении;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися ;

Содержание деятельности методических объединений

3.1. Методическое объединение:

- проводит педагогические эксперименты по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, проблемам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных недель;

- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий, ведения школьной документации.

3.2. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендаций методистов Информационно-методического Центра Центрального района.

3.3. Методическая работа осуществляется на заседаниях методического объединения, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II, а также в межчетвертной период.

IV. Основные направления деятельности методического объединения

4.1. Основными являются следующие направления деятельности:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных курсов;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- подготовка и обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и представление календарно-тематических планов на Педагогическом совете;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- организация и использование новых педагогических технологий и внедрению их в образовательный процесс;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- изучение опыта работы родственных МО других школ и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

V. Организация деятельности методических объединений учителей-предметников

5.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущей учебный год. План составляется председателем методического

объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно – воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

VI. Права методического объединения учителей - предметников

6.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки при тарификации, выходить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за методическую работу отдельных педагогов.

6.2. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

VII. Обязанности учителей, входящих методического объединения

7.1. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в работе методического объединения, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. п.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направления развития

методики преподавания предмета, нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VIII. Контроль деятельности методического объединения

8.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с его должностной инструкцией.

РЕКОМЕНДАЦИИ

руководителям МО о структуре папки

1. **Титульный лист** (обязательная информация: полное название учреждения, название МО, учебные годы, за которые представлена информация).
2. **Нормативно – правовые документы:**
 - копии приказов: о создании МО, о назначении руководителей МО;
 - Должностные обязанности руководителя МО с подписью, подтверждающей ознакомление и согласие);
 - Положение о МО, утвержденное в школе.
3. **Общие сведения об учителях, входящих в состав МО:**
 - ФИО, преподаваемый предмет, классы, в которых преподает, внеклассная работа/дополнительное образование (кружки, секции, творческие объединения и др.);
 - образование;
 - курсовая подготовка;
 - сведения о последней аттестации (дата аттестации, срок действия квалификационной категории);
 - награды, звания, ученая степень;
 - тема самообразования;
 - сведения о программах и учебниках, по которым осуществляется преподавания;
 - обобщался ли опыт, на каком уровне.
4. **Планирование.**
 - Цели и задачи деятельности педколлектива на текущий учебный год (общешкольные);
 - Методическая тема, утвержденная на 1-ом заседании МО в текущем учебном году;
 - Цели и задачи деятельности МО на текущий учебный год;
 - **План работы МО:**
 - 1) **темы заседаний МО** в текущем учебном году;
 - 2) **работа в межсекционный период;**
 - **Протоколы МО**
5. **Аналитические материалы.**
 - **Анализ работы за прошлый год:**
 - Анализ кадрового состава;*
 - Анализ условий реализации;*
 - Анализ продуктивности деятельности членов*
 - Анализ результатов текущей деятельности*