

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ школы №612
Протокол №1 от 30.08.2018.

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 612
Центрального района СПб

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 612
Центрального района СПб
_____ Трошнева Е.Н.

Протокол №3 от 31.08.2018.

Приказ № 212 от 01.09.2018.

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
Протокол №1 от 01.09.2018.

ПОЛОЖЕНИЕ **о социально-психологической службе** **ГБОУ школы №612 Центрального района СПб**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, структуру, основные направления работы, права и обязанности социально-психологической службы школы (далее – СПС).

1.2. Социально-психологическая служба в школе предназначена для организации сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для осуществления реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной социально-психологической помощи всем субъектам образовательного пространства школы.

Деятельность СПС позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательной деятельности;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития школы с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

1.3. В своей деятельности СПС руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.42 п.1,2,3,4, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, этическими кодексами психолога, социального педагога; Уставом школы, настоящим Положением.

1.5. Деятельность СПС базируется на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации, открытости, индивидуализации и дифференциации обучения, ориентации на субъект-субъектное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

1.6. Основные принципы работы:

- добровольность получения социально-педагогической и психологической помощи;
- доступность, непрерывность и комплексный подход в получении социально-педагогической и психологической помощи,

- уважение и соблюдение прав, законных интересов и свобод участников образовательного процесса;
- развитие личности за счет ее собственной активности;
- конфиденциальность;
- профессионализм и научная обоснованность в деятельности специалистов СПС.

1.7. Деятельность службы нацелена на:

- оказание содействия в решении проблем детям и подросткам,
- имеющим трудности в обучении, поведении и социализации, дезадаптированным учащимся,
- учащимся с ограниченными возможностями здоровья,
- учащимся из социально незащищенных семей;
- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное• воздействие на учащихся, нуждающихся в социально-психологической помощи и социальной защите,
- просветительская деятельность;
- содействие в создании благоприятных социально-психологических условий образовательной среды, в сохранении здоровья и поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1.Цели СПС: содействовать созданию социально-психологических условий для успешного обучения, интеллектуального, нравственного развития и самосовершенствования личности обучающихся, профессионального становления, разностороннего творческого развития, эмоционально-психологического благополучия и успешной социализации в современных условиях.

2.2.Задачи СПС:

- осуществление профилактической работы для предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся,
- пропаганда здорового образа жизни,
- организация своевременной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической, коррекционной и правовой помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам; осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в освоении основной образовательной программы,
- содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;
- обеспечение связи школы с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями, заинтересованными общественными организациями.

3.Основные направления деятельности Службы:

3.1. Психосоциальная диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности ребенка, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска;

3.2.Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а

также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

3.3. Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социальным вопросам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование других участников образовательного процесса по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних;

3.4. Исследование социума образовательного учреждения с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;

3.5. Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, пропаганда здорового образа жизни

Служба СПС работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в воспитании и развитии обучающихся.

4. Организация работы социально-психологической службы.

4.1. В состав социально-психологической службы школы входят: социальный педагог-сотрудник ГБОУ 612 и педагог-психолог-сотрудник ППМС-центра «Развитие», осуществляющий работу в школе по договору о совместной деятельности школы и ППМС-центра.

4.2. Графики работы социального педагога утверждает директор школы. педагога-психолога - директор ППМС_центра «Развитие». При составлении графиков учитывается необходимость работы по повышению квалификации и самообразованию.

К деятельности СПС могут привлекаться учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

5. Документация социально-психологической службы

- Годовой план работы социального педагога, утвержденный директором школы; годовой план работы педагога-психолога, утвержденный директором школы и директором ППМС-центра «Развитие»
- Социальный паспорт учебного заведения;
- Документы психолого-социально-педагогического консилиума;
- Список детей, нуждающихся в сопровождении;

6. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

6.1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, кафедрах и т.д.

6.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятий ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.

6.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

6.4. Проводить в школе плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих органов.

6.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.