

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы №612  
Протокол №5 от 16.05.2023

ПРИНЯТО:  
Общим собранием  
работников  
Протокол №3 от 16.05.2023.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ школы № 612  
Центрального района СПб  
\_\_\_\_\_ Трошнева Е.Н.

Приказ № 94 от 16.05.2023

УЧТЕНО  
мнение Совета родителей

## Положение о школьной форме

### І. Общие положения

1.1. Введение школьной формы осуществляется в соответствии:

- с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012.№ 273-ФЗ;
- письмом МО от 28.03.2013 года № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся»;
- Федеральным законом от 4 июня 2014 г. N 148-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- статьей 14 Конституции РФ;
- законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 03.04.2017);
- Федеральным законом от 26.07.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом ГБОУ школы №612.

Школьная форма, так же как и любой другой вид детской одежды, должна соответствовать гигиеническим нормам, которые изложены в санитарно-эпидемиологических правилах (СанПиН) 2.4.2 1178-02 «Забота о здоровье и гигиене обучающихся» и 2.4.7/1.1.1286–03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых».

1.2. Данное положение разработано с целью выработки единых требований к школьной одежде обучающихся 1-11 классов, является локальным актом школы и обязательно для выполнения сотрудниками, обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими);

1.3. Настоящим Положением устанавливается определение школьной формы как одного из способов создания деловой атмосферы, необходимой для учебных занятий и устанавливается порядок ее ношения для обучающихся 1 – 11-х классов;

1.4. Контроль за соблюдением учащимися формы одежды обязаны осуществлять все участники образовательного процесса (администрация, учителя, ученики, родители);

1.5. Образцы моделей формы и варианты одежды, соответствующие деловому стилю, определяются на основании пп.13 п. 2 ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании», письма Министерства образования РФ от

16.05.2001 № 22-06-666 "О школьной форме", письма Министерства образования РФ от 14.11.2000 № 22-06-1203 "О введении школьной формы для обучающихся".

1.6. Школьная форма может быть из различных тканей. Цветовая гамма школьной формы для учащихся: однотонные, спокойные тона, без надписей и рисунков.

1.7. Школьная форма приучает к деловому стилю одежды, воспитывает чувство принадлежности к школе и гордости за нее, эстетический вкус, культуру одежды, смягчает видимые признаки социального расслоения среди детей и подростков, оказывает дисциплинирующее воздействие на обучающихся, является безопасной для здоровья.

1.8. В соответствии с решением Педагогического Совета от 16.05.2023 года (протокол № 5) в ГБОУ школе №612 с целью выработки единых требований к школьной одежде обучающихся 1-11 классов вводится школьная форма.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с 16 мая 2023 года.

## **II. Функции школьной формы**

2.1. Обеспечение нормального функционирования всех структурных компонентов учебно-воспитательного процесса на весь учебный период.

2.2. Поддержание общей дисциплины и порядка в школе, согласно Правилам внутреннего распорядка для учащихся и Устава школы.

2.3. Обеспечение светского характера к внешнему виду и одежде обучающихся и запрет на ношение одежды религиозного характера.

2.4. Устранение различий в одежде детей вне зависимости от материального, социального положения их родителей (законных представителей), их вероисповедания.

2.5. Удобство и комфортность использования в различные времена года.

2.6. Соответствие гигиеническим требованиям.

## **III. Основные требования к форме и внешнему виду учащихся**

3.1. Стилль одежды - деловой, классический, современный строгий.

3.2. Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.

3.3. Деловой стиль многовариантен, он состоит из набора предметов:

для девочек: светлая однотонная рубашка, блузка или бадлон, тёмный пиджак или жилет, классический жакет, тёмная юбка или сарафан (длина - чуть выше колена), брюки классические, однотонные колготки;

для мальчиков: пиджак или жилет, однотонный классический жакет, брюки классические, однотонная рубашка, галстук.

Парадная форма подразумевает только белую блузку или бадлон для девочек и белую рубашку у мальчиков.

Возможны любые комбинации из вышперечисленных предметов при условии соблюдения требований к цветовой гамме и деловому стилю одежды.

3.4. Спортивная форма состоит из футболки белого цвета (или иного цвета,

выбранного классом), носков, спортивных шортов, штанов или лосин х/б чёрного (тёмного) цвета, спортивная обувь должна быть на белой подошве. Для занятий в бассейне необходимо иметь тапки резиновые (чистые), шапочку, плавки (спортивный купальник).

### 3.5. Не допускается носить на учебных занятиях:

- джинсовую одежду;
- крупную бижутерию и украшения, как девочкам, так и мальчикам (особенно в ушах)
- предметы пирсинга
- спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований
- ношение религиозной одежды.

3.6. Волосы аккуратно подобраны и у девочек, и у мальчиков, не закрывают лицо и глаза, соответствует деловому классическому стилю.

3.7. Обязательно наличие сменной обуви. Обувь должна быть чистая, на удобном каблуке (высота каблука не более 5 см) и соответствовать деловому классическому стилю одежды. Запрещаются шлёпанцы и туфли без задников во избежание травмоопасных ситуаций, кроссовки (кроме уроков физкультуры).

3.8. Одежда учащихся всегда должна быть опрятной, чистой, отглаженной.

3.9. Школьная форма должна быть светской и не носить в себе элементы этнического и религиозного характера.

3.10. Для поддержания корпоративности рекомендуются фирменные шевроны установленного образца.

3.11. Педагогический состав работников школы должен показывать пример своим воспитанникам, выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде.

## **IV. Права и обязанности обучающихся**

4.1. Учащийся имеет право выбирать школьную форму в соответствии с предложенными вариантами.

4.2. Учащийся обязан носить повседневную школьную форму ежедневно. Спортивная форма в дни уроков физической культуры приносится с собой. В дни проведения торжественных линеек, праздников школьники надевают парадную форму.

4.3. Категорически запрещается ношение джинсовой, спортивной и одежды пляжного или бельевого стиля.

4.4. Допускается ношение в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров однотонного цвета.

4.5. Допускается ношение в теплое время года: юноши - однотонная мужская (мальчишеская) сорочка, брюки, туфли. Галстуки, бабочки и т.п. по желанию.

Девушки - однотонная блуза рубашечного покроя, классические юбка или брюки, туфли.

4.6. Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной.

4.7. Наличие сменной обуви обязательно. Сменная обувь должна быть чистой.

4.8. Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.

4.9. Косметика ярких вызывающих тонов запрещена.

4.10 Бережно относиться к одежде других учащихся школы.

4.11 В случае, если учащийся пришел в школу без школьной одежды, по требованию дежурного администратора (учителя, классного руководителя,) он должен написать объяснительную.

## **V. Обязанности и права родителей:**

### **Родители имеют право:**

5.1. Обсуждать на родительских комитетах класса и школы вопросы, имеющие отношение к школьному стилю и школьной одежде, выносить на рассмотрение Совета родителей школы предложения в отношении школьной формы.

5.2. Приглашать на классный родительский комитет и Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних родителей, дети которых уклоняются от ношения школьной формы, и применять к таким родителям меры в рамках своей компетенции.

### **Родители обязаны:**

5.1. Приобрести школьную форму, вторую обувь до начала учебного года.

5.2. Ежедневно контролировать внешний вид учащегося перед выходом его в школу в соответствии с требованиями Положения.

5.3. Следить за чистотой и состоянием школьной формы своего ребенка.

5.4. Проверять дневник ребенка в части письменного сообщения об отсутствии школьной формы и принятии мер для обеспечения ребенка школьной формой.

## **VI. Порядок введения и механизм поддержки форменного делового стиля:**

6.1. Ответственность за доведение информации до обучающихся и их законных представителей и соблюдение пунктов данного Положения возлагается на классных руководителей.

6.2. Несоблюдение обучающимися данного Положения является нарушением решения Педагогического совета школы, решения Родительской конференции и Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения для обучающихся в школе.

6.3. В случае явки учащихся без школьной формы и нарушения данного Положения родители должны быть поставлены в известность дежурным администратором и классным руководителем в течение учебного дня.

## **VII. Права, обязанности и ответственность классного руководителя**

### **Классный руководитель имеет право:**

7.1. Разъяснить пункты данного Положения учащимся и родителям под роспись.

### **Классный руководитель обязан:**

7.2. Осуществлять ежедневный контроль на предмет ношения учащимися своего класса школьной одежды перед началом учебных занятий, проводить соответствующие тематические беседы, вести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей.

7.3. Своевременно (в день наличия факта) ставить родителей в известность о факте отсутствия школьной одежды у учащегося, приглашать на Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

7.4. Действовать в рамках своей компетенции на основании должностной инструкции.

7.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей несет ответственность, предусмотренную трудовым законодательством РФ, локальными актами образовательного учреждения.

7.6. Администрация школы, представители школьного самоуправления регулярно проводят смотр внешнего вида учащихся с целью контроля за выполнением требований настоящего положения.

**1. В понятие «внешность» входят:**

- Физический облик - форма, черты лица, пропорции фигуры, цвет волос, глаз, кожи. Все, что человеку дано от природы – его физический облик.
- Функциональные признаки - движение, поза, походка, жесты, мимика, интонации голоса, манера говорить. Они так же важны, как и физические характеристики, многое от природы, но многое можно выработать самим.
- Оформление внешности - одежда, прическа, опрятность и т.д. Человек создает себя сам. В школьном возрасте внешний вид и одежда особенно важны, для школы нужно иметь специальную одежду делового стиля.

**2. Внешний вид учащихся** – одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса, обеспечения дисциплины в образовательном учреждении. От внешнего вида зависит стиль отношений педагогов и учащихся, воспитание культуры речи и культуры поведения учащихся, имидж школы.

**3. Деловой стиль** — один из стилей одежды, предназначенный для деловой сферы жизни общества и характеризующийся строгостью, сдержанностью и консерватизмом в выборе ткани, цвета, покроя и аксессуаров. Деловой стиль одежды является традицией для учебных заведений России на протяжении веков.

- Деловой стиль дисциплинирует, делает ребенка более организованным, собранным, внимательным, создает деловой настрой, повышая производительность работы, повышает уровень мотивации к учению.
- Деловая одежда определяет тип поведения.
- Деловой костюм создает эстетику рабочего места.

**4. Школьная одежда** — повседневная форма одежды для учеников во время их нахождения в школе и на официальных мероприятиях вне школы.

- Школьная одежда, как и любая форма, дисциплинирует, приводит к сплоченности, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей.
- Одежда исключает (во всяком случае, ограничивает) возможность конкуренции между учениками (и их родителями) в одежде, устраняет визуальную разницу между учениками из семей различного материального достатка, препятствуя расслоению по принципу «богатые/бедные».
- Школьная одежда, как любая корпоративная одежда, подчеркивает принадлежность учащихся к данной организации.