

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №612  
Центрального района Санкт-Петербурга*

РАССМОТРЕНО:  
МО \_\_\_\_\_  
ПРОТОКОЛ № 1  
от 30.08.2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
к использованию на  
Педагогическом совете  
ПРОТОКОЛ № 1  
от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Трошнева Е.Н.  
Приказ № 134  
от 31.08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ЭКОНОМИКА»**

**11 КЛАСС**

**2023-2024 учебный год**

Учитель(я): Сибикин Александр Андреевич

Санкт-Петербург

2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 11-го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школы № 612 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ школы № 612 Санкт-Петербурга на 2023 - 2024 учебный год.

Программа разработана на основании УМК, представленного в следующей таблице:

Уровень изучения	Название учебной программы	Используемый учебник	Используемые пособия
Базовый	Экономика. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / М.В. Королева, И.В. Трошкина, А.П. Киреев – М.: Вита-Пресс. 2016	Учебник: Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.П. Киреев – М.: Вита-Пресс. 2016.	нет

### Место предмета в учебном плане

По учебному плану ГБОУ школы № 612 Санкт – Петербурга на 2023 - 2024 учебный год на изучение базового курса «Экономика» в 11-м классе отводится **2** учебных часа в неделю, **68** часов - в течение учебного года.

### Общая характеристика курса

Реализация Программы в процессе обучения позволит обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Изучение предмета «Экономика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами «История», «География», «Обществознание», «Информатика» и «Математика». Экономические знания помогают понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносят вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования.

**Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных целей:**

**Личностные результаты** освоения предмета «Экономика» отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

**Метапредметные результаты** освоения предмета «Экономика» предусматривают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в

процессе совместной деятельности;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;

4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;

7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;

8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

9) владение навыками познавательной рефлексии.

**Предметные результаты** освоения предмета «Экономика» на базовом уровне предусматривают:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Что изучает экономика. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система. Спрос. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия. Конкуренция и её виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Формы организации бизнеса. Понятие предпринимательства. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Экономика фирмы. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки. Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Менеджмент. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда. Финансы семьи. Зачем нужно составлять семейный бюджет. Доходы семьи. Расходы семьи. Потребительский кредит. Неравномерность распределения доходов.

**Календарно – тематическое планирование «Экономика». 11-й класс. 2023-2024 учебный год**

№ уроков	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Календарные сроки	Планируемые результаты			Виды контроля	
				личностные	предметные	метапредметные		
1	Повторение курса экономики 10 класса	1						
2	Повторение курса экономики 10 класса	1		1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире; 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач; 4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически	Работа на уроке. Домашнее задание	
3	Роль государства в экономике	1						Работа на уроке. Домашнее задание
4	Частные и общественные блага	1						Работа на уроке. Домашнее задание
5	Экономический кругооборот	1						Работа на уроке. Домашнее задание
6	Валовый внутренний продукт	1						Работа на уроке. Домашнее задание
7	Номинальный и реальный ВВП	1						Работа на уроке. Домашнее задание
8	Макроэкономическое равновесие	1						Работа на уроке. Домашнее задание
9	Экономические циклы	1						Работа на уроке. Домашнее задание
10	Занятость	1						Работа на уроке. Домашнее задание
11	Прожиточный минимум	1						Работа на уроке. Домашнее задание
12	Государственная политика занятости	1						Работа на уроке. Домашнее задание
13	Инфляция. Измерение инфляции	1						Работа на уроке. Домашнее задание
14	Источники инфляции	1						Работа на уроке. Домашнее задание

15	Социальные последствия инфляции	1		соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;	Работа на уроке. Домашнее задание
16	Антиинфляционные меры	1		5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	5) сформированность навыков разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	Работа на уроке. Домашнее задание
17	Государственный бюджет. Бюджетная система	1		6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);	6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;	Работа на уроке. Домашнее задание
18	Доходы и расходы бюджета	1		7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;	7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;	Работа на уроке. Домашнее задание
19	Дефицит и государственный долг	1		8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;	7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;	8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;	Работа на уроке. Домашнее задание
20	Бюджетная политика государства	1		9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических	8) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;	9) владение навыками познавательной рефлексии.	Работа на уроке. Домашнее задание
21	Что такое налоги	1					Работа на уроке. Домашнее задание
22	Виды налогов	1					Работа на уроке. Домашнее задание
23	Налогообложение граждан	1					Работа на уроке. Домашнее задание
24	Идентификационный номер налогоплательщика	1					Работа на уроке. Домашнее задание
25	Налоговая декларация	1					Работа на уроке. Домашнее задание
26	Сущность денег	1					Работа на уроке. Домашнее задание
27	Функции денег	1					Работа на уроке. Домашнее задание
28	Спрос на деньги и предложение денег	1					Работа на уроке. Домашнее задание
29	Центральный банк	1					Работа на уроке. Домашнее задание
30	Коммерческие банки	1					Работа на уроке. Домашнее задание

31	Денежно-кредитная политика	1		процессов на состояние природной и социальной среды.	отношений; 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.		Работа на уроке. Домашнее задание
32	Виды вкладов	1					Работа на уроке. Домашнее задание
33	Доход по вкладам	1					Работа на уроке. Домашнее задание
34	Финансовые пирамиды	1					Работа на уроке. Домашнее задание
35	Потребительский кредит	1					Работа на уроке. Домашнее задание
36	Ипотечный кредит	1					Работа на уроке. Домашнее задание
37	Погашение кредита	1					Работа на уроке. Домашнее задание
38	Банковские услуги. Платежная карта	1					Работа на уроке. Домашнее задание
39	Денежный перевод	1					Работа на уроке. Домашнее задание
40	Дистанционное банковское обслуживание	1					Работа на уроке. Домашнее задание
41	Пенсия в России	1					Работа на уроке. Домашнее задание
42	Пенсионеры	1					Работа на уроке. Домашнее задание
43	Пенсионный возраст	1					Работа на уроке. Домашнее задание
44	Экономическая глобализация. Открытая экономика	1					Работа на уроке. Домашнее задание
45	Международная экономика	1					Работа на уроке. Домашнее задание
46	Классификация стран	1					Работа на уроке. Домашнее задание
47	Уровни экономического развития	1					Работа на уроке. Домашнее задание

48	Международная торговля. Структура торговли	1					Работа на уроке. Домашнее задание
49	Причины международной торговли	1					Работа на уроке. Домашнее задание
50	Государственная внешнеторговая политика	1					Работа на уроке. Домашнее задание
51	Многосторонняя торговая система	1					Работа на уроке. Домашнее задание
52	Международные финансы. Платежный баланс	1					Работа на уроке. Домашнее задание
53	Дефолт: причины и разрешение	1					Работа на уроке. Домашнее задание
54	Международные финансовые рынки	1					Работа на уроке. Домашнее задание
55	Международные финансовые организации	1					Работа на уроке. Домашнее задание
56	Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса	1					Работа на уроке. Домашнее задание
57	Причины изменения валютного курса. Валютный рынок	1					Работа на уроке. Домашнее задание
58	Особенности современной экономики России	1					Работа на уроке. Домашнее задание
59	Проблемы экономического развития России	1					Работа на уроке. Домашнее задание
60	Россия в международной экономике	1					Работа на уроке. Домашнее задание
61-68	Повторительно-обобщающие уроки	8					

