

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №612  
Центрального района Санкт-Петербурга*

РАССМОТРЕНО:  
МО \_\_\_\_\_  
ПРОТОКОЛ № 1  
от 30.08.2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
к использованию на  
Педагогическом совете  
ПРОТОКОЛ № 1  
от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Трошнева Е.Н.  
Приказ № 134  
от 31.08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
9 КЛАСС**

**2023-2024 учебный год**

Учитель(я): Сибикин Александр Андреевич

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9-го класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию, программы общеобразовательных учреждений 6-11-е классы. Обществознание. Москва. Просвещение, 2018 год. Авторы: Боголюбов Л. Н., Басик Н. Ю., Жильцова Е. И. и др, в соответствии с планируемыми результатами основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 612 Центрального района Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ школа № 612 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

Уровень изучения	Название программы	Используемый учебник	Используемые пособия
Базовый	Программа общеобразовательных учреждений 6-11-е классы. Обществознание. Москва. Просвещение, 2018 год. Авторы: Боголюбов Л. Н., Басик Н. Ю., Жильцова Е. И. и др	Обществознание. 9 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н, Матвеева А.И. Рекомендован Министерством образования и науки РФ. М., «Просвещение», 2013.	Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Боголюбов Л. Н., Басик Н. Ю., Жильцова Е. И. и др.]. — М. : Просвещение, 2018.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета. В учебном плане ГБОУ школа № 612 Центрального района Санкт-Петербурга на его изучение в 9 - м классе отводится – 34 часа, 1 час в неделю.

### Общая характеристика содержания курса

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах

деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

***Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека в гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных норм;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений: экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;

### ***Структура курса и последовательность предъявления материала***

Последовательность учебного материала, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена общими принципами отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Содержание первого этапа курса, обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме.

Курс обществознание на этом этапе формирует у школьников элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Основой

содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаёт условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

На втором этапе курса для старших подростков все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Обучающимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве. Реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения будет способствовать развитию у обучающихся 9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

## **Результаты обучения**

*Личностными результатами* выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении

к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения курса обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

***познавательной***

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися старшего подросткового возраста основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

***ценностно-мотивационной***

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

***трудовой***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

***эстетической***

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении

с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

***коммуникативной***

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием предмета «Обществознание» предполагает использование разнообразных средств и методов обучения. На старшей ступени основной школы расширяется круг источников социальной информации: помимо учебного содержания курса по обществознанию, собственного социального опыта, шире привлекаются материалы электронных и печатных СМИ, научно-популярная и публицистическая литература. Организуется также изучение небольших фрагментов педагогически не адаптированных текстов. Особого внимания требует использование в учебном процессе информационно-коммуникативных технологий. Учителю важно хорошо представлять себе их образовательные возможности и в то же время отчётливо осознавать границы их применения, уметь органически сочетать в своей педагогической деятельности эти технологии с традиционными методиками. Необходимым условием успешности изучения обществознания выступает определённая оснащённость учебной деятельности источниками и учебно-познавательными средствами. В учебном кабинете обществознания целесообразно иметь тексты Конституции РФ, важнейших законодательных актов, тематические таблицы и другие средства наглядности. При работе с использованием информационных технологий могут быть привлечены материалы Интернета, а также созданные для основной школы цифровые образовательные ресурсы.

## Содержание курса «Обществознание» в 9 классе

**Раздел I. Политика.** Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

**Раздел II. Гражданин и государство.** Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

**Раздел III. Основы российского законодательства.** Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.



Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ.

Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 КЛАСС. 2023-2024 УЧ.ГОД.**

№ урока	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Календарные сроки	Планируемые результаты			Виды контроля		
				Личностные	Предметные	Метапредметные			
<b>1-11</b>	<b>Политика.</b>	<b>11</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;</li> <li>• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;</li> <li>• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;</li> <li>* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;</li> <li>• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;</li> <li>• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</li> <li>• умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</li> <li>• способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей,</li> </ul>	Работа на уроке Домашнее задание		
1	Вводный урок	1							
2	Политика и власть.	1							
3	Государство	1							Работа на уроке Домашнее задание
4	Политические режимы.	1							Работа на уроке Домашнее задание
5	Правовое государство	1							проверочная работа
6	Гражданское общество и государство	1							Работа на уроке Домашнее задание
7	Участие граждан в политической жизни.	1							Работа на уроке Домашнее задание
8	Политические партии и движения	1							Работа на уроке Домашнее задание
9	Межгосударственные отношения	1							Работа на уроке Домашнее задание

10-11	Практикум по разделу «Политика»	2		семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.	воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей: анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности и их значения в жизни человека и развитии общества; • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; * умение применять эти нормы и правила	своих сверстникам; • овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; • умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно - следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; 4) выбор верных	Практическая работа		
<b>12-18</b>	<b>Раздел 2. Гражданин и государство</b>	<b>7</b>							
12	Основы конституционного строя Российской Федерации	1							Работа на уроке Домашнее задание
13	Права и свободы человека и гражданина	1							Работа на уроке Домашнее задание
14	Высшие органы государственной власти в РФ	1							Работа на уроке Домашнее задание
15	Россия – федеративное государство	1							Работа на уроке Домашнее задание
16	Судебная система РФ	1							Работа на уроке Домашнее задание
17	Правоохранительные органы РФ	1							Работа на уроке Домашнее задание
18	Практикум по разделу «Гражданин и государство»	1							Практическая работа
<b>19-30</b>	<b>Раздел 3. Основы российского законодательства</b>	<b>12</b>							
19	Роль права в жизни человека, общества и государства	1							Работа на уроке Домашнее задание
20	Правоотношения и субъекты права	1							Проверочная работа
21	Правонарушения и юридическая ответственность	1				Работа на уроке Домашнее задание			
22	Гражданские правоотношения	1				Работа на уроке			

23	Право на труд. Трудовые правоотношения	1			<p>к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;</li> <li>• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;</li> <li>• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;</li> <li>• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;</li> <li>• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни</li> </ul>	<p>критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</p> <p>5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;</p> <p>б) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</p> <p>7) подкрепление изученных положений конкретными примерами в:</p> <p>8) оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том</p>	Домашнее задание
24	Семья под защитой закона	1		Работа на уроке Домашнее задание			
25	Административные правоотношения	1		Работа на уроке Домашнее задание			
26	Уголовно-правовые правоотношения.	1		Работа на уроке Домашнее задание			
27	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1		Работа на уроке Домашнее задание			
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1		Работа на уроке Домашнее задание			
29-30	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»	2		Работа на уроке Домашнее задание			
31	Заключительный урок	1		Работа на уроке Домашнее задание			

					<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;</li> <li>• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;</li> </ul> <p>умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</li> <li>• понимание значения коммуникации в межличностном общении;</li> <li>• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,</li> </ul>	<p>числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;</p> <p>9) выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;</p> <p>10) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; • знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.		
<b>32-34</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>3</b>					

## Список литературы

Для учителя:

1. Обществознание. 9 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н, Матвеева А.И. Рекомендован Министерством образования и науки РФ. М., «Просвещение», 2013.
2. Программы общеобразовательных учреждений 6-11-е классы. Обществознание. Москва. Просвещение, 2011 год. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Боголюбов Л. Н., Басик Н. Ю., Жильцова Е. И. и др.]. — М. : Просвещение, 2018.

Для обучающихся:

1. Обществознание. 9 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н, Матвеева А.И. Рекомендован Министерством образования и науки РФ. М., «Просвещение», 2013.