

# АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «ЭВОЛЮЦИЯ»

## ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Трошнева Елена Николаевна, директор школы

Хлысталин Александр Алексеевич, заместитель директора по УВР

Иванов Александр Валерьевич, инженер

Михайлова Екатерина Александровна, заместитель директора по УПР  
Колледжа экономики и бизнеса



ГБОУ школа №612  
Центрального  
района СПб

# В статусе РИП с 2016 по 2022 г.г.

Разработана и внедрена технология самостоятельной контрольно-оценочной деятельности обучающегося на основе Дневника самооценки учащегося (ДСУ)

## Дневник самооценки ученика

Дата \_\_\_\_\_  
Предмет \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_  
№ варианта \_\_\_\_\_ Отметка (прогноз) \_\_\_\_\_  
Цель работы \*

### План выполнения задания

### Контроль за выполнением (сравнение с эталоном и оценивание по критериям)

Твоя отметка (результат) \_\_\_\_\_

Отметка учителя \_\_\_\_\_

Если отметки не совпали, как ты думаешь почему? \_\_\_\_\_

### Сравнение твоего результата с прогнозом

В случае несовпадения отметок подумай и укажи, что тебе помешало достичь намеченного уровня?

1. Не понял задание
2. Допустил ошибки по невнимательности
3. Не хватило времени
4. Помешала обстановка в классе
5. Другое \_\_\_\_\_

### Что нужно сделать для достижения намеченного уровня

Обращался ли ты за помощью? Да \_\_\_\_ Нет \_\_\_\_

Если да, то в чем она состояла?

1. Объяснить смысл задания
2. Объяснить формулировку задания (термин, знак)
3. Объяснить, как оформить работу
4. Другое \_\_\_\_\_

### \*Глаголы-помощники (для формулировки цели и плана выполнения задания)

1. Ознакомиться, выбрать, назвать, перечислить, написать.....
2. Понять, объяснить, дать определение, назвать примеры.....
3. Применить, проиллюстрировать, сравнить, обосновать.....
4. Проанализировать, систематизировать, раскрыть особенности, составить перечень...
5. Сделать вывод, обобщить, изложить свое мнение, предложить свой вариант.....
6. Оценить значимость, оценить возможности, высказать критические суждения.....

### Отметка учителя (УУД)

- регулятивные учебные действия \_\_\_\_\_
- познавательные учебные действия \_\_\_\_\_
- коммуникативные учебные действия \_\_\_\_\_

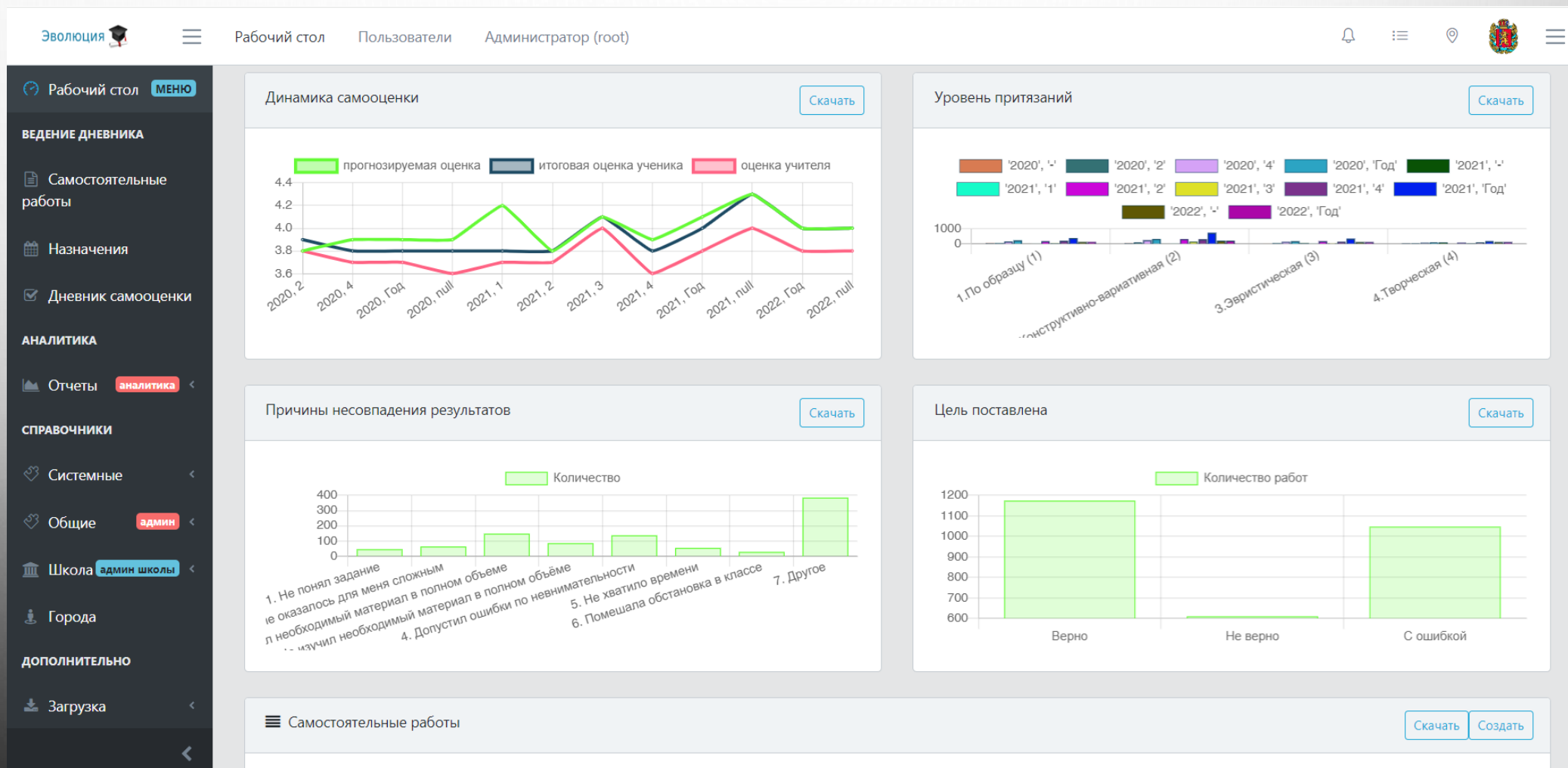
## В ходе самостоятельной контрольно-оценочной деятельности обучающегося производится:

Учителем	Учеником
Разработка разноуровневых самостоятельных работ (СР)	
Проведение СР	
	Целеполагание выполнения СР
	Выбор уровня сложности
	Прогнозирование оценки
	<b>Выполнение СР</b>
	Выставление самооценки по ключам
	Сравнение прогнозной оценки и самооценки, анализ причин несовпадения
Проверка СР	
Выставление оценки	
Анализ результатов выполнения СР	

## Внедрение данной технологии в рамках ВСОКО позволило:

- повысить объективность оценивания результатов обучающихся;
- обеспечить динамику предметных результатов учащихся, их самооценки и уровня притязаний;
- внедрить систему формирующего и критериального оценивания за счет использования единой методики и технологии оценочной деятельности;
- на основе анализа результатов самостоятельных работ оперативно вносить изменения в образовательный процесс;
- выявлять профессиональные дефициты педагогов;
- снизить количество конфликтных ситуаций.

# Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы «Эволюция»



# Краткая демонстрация работы системы

В настоящее время система обеспечивает:

- ввод и хранение банка самостоятельных работ;
- планирование проведения самостоятельных работ по классам;
- ввод информации из Дневника Самооценки учащихся, хранение вводимой информации в базе данных;
- расчет отслеживаемых показателей и вывод расчетных значений в табличном и графическом виде, а также ведение сквозной аналитики по результатам самооценочной деятельности в разрезе школы, классов, предметов, учеников;
- возможность выгрузки представлений в формат MSWord и выгрузки результатов расчетов в формат MSExcel для проведения дополнительного анализа.

Сайт: [isevo.ru](http://isevo.ru) или [исэво.рф](mailto:исэво.рф)

## Внедрение системы:

Для успешного внедрения предоставляются:

- методические рекомендации по использованию технологии самостоятельной-контрольно-оценочной деятельности обучающихся;
- руководство пользователя;
- обучающие видеоролики;
- банк самостоятельных работ внутри системы.

Особенности внедрения:

- современные web-технологии на базе свободно распространяемого ПО;
- для работы в системе нужен только браузер;
- возможность доработок системы по запросу.

## Результаты сравнения с аналогами:

- в АИС «Эволюция» акцент делается на получении информации не только о предметных и метапредметных результатах, но и информации об уровне самооценки и уровне притязаний обучающихся, а также их динамике на основе использования Дневника самооценок;
- возможность мониторинга и корректировки образовательного процесса на уровне школы в целом, предмета, отдельного педагога, класса и каждого обучающегося;
- клиент-серверная архитектура и использование web-технологий;
- накопленный банк заданий по предметам.



## АИС «Эволюция» - готовый продукт.

### Но вместе с тем, для повышения его эффективности можно:

- интегрировать с другими системами, позволяющими осуществить автоматическую передачу данных, например, списки классов и др.;
- доработать функционал дневников самооценки для внесения информации учениками в системе;
- разработать и внедрить автоматическую систему проверки заданий;
- расширить набор и функциональность подсистемы аналитики;
- разработать подсистему поддержки принятия решений, проактивно выдающую рекомендации на основании автоматического анализа данных;
- разработать тренажер для учащихся для выполнения заданий, которые для них представляли сложность при выполнении самостоятельной работы;
- создать сетевое сообщество школ, использующих АИС для пополнения банка заданий и актуализации структуры и содержания АИС;
- и многое другое.

# Диссеминация опыта работы школы с АИС проводилась на районном, региональном и межрегиональном уровнях:



XII Петербургский международный образовательный форум  
XII St. Petersburg International Educational Forum



ГБУ «Информационно-методический центр»  
Центрального района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 612

## Оценка «навыков 21 века»

- опыт и основные подходы

Ворохобова Наталья Евгеньевна  
Заместитель директора по УВР

Иванов Александр Валерьевич  
Инженер



Социальный партнёр:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

# Вопросы и ответы

[isevo.ru](http://isevo.ru)

[sch612@center-edu.spb.ru](mailto:sch612@center-edu.spb.ru)