

Аннотация
к инновационному продукту
**«КОМПЛЕКСНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СБОРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННЫХ САМООЦЕНКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ИХ ЕЖЕГОДНОГО ПРОГРЕССА КАК ЭЛЕМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

Обеспечение качества и доступности образования является одной из основных задач каждой образовательной организации. В соответствии с п.29 статьи 2 Федеральный закон N 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" это означает, что образовательная деятельность школы и подготовка обучающихся должны соответствовать требованиям ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Для решения этой задачи в каждой образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая инвариантную и вариативную составляющие и позволяющая осуществлять оценку качества образования на субъектном уровне, уровне профессиональных объединений педагогов, уровне структурных подразделений и образовательной организации в целом.

Одной из важнейших функций новой системы оценки образовательных достижений обучающих становится формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников, закладывающей основы их учебной самостоятельности, поэтому систематический и целенаправленный сбор и анализ данных о формировании самооценочных умений обучающихся и результатов их контрольно-оценочной деятельности становится одним из элементов внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации и позволяют администрации образовательной организации принимать управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательной деятельности.

В рамках работы коллектива ГБОУ школы №612 Центрального района Санкт-Петербурга в статусе региональной экспериментальной площадки по теме: «Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса» была разработана **комплексная технология, включающая: технологию самооценочной деятельности обучающихся, алгоритм сбора, обработки, анализа информации о результатах самооценки обучающихся, а также автоматизированную информационную систему «Программа адекватизации самооценки «Эволюция» (АИС «Эволюция»).**

