

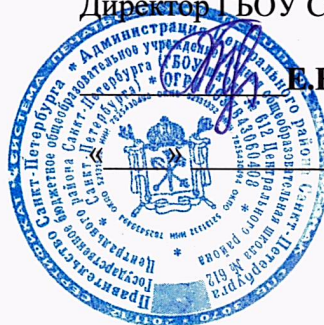
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 612
Центрального района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 612

Е.Н. Трошнева

2024 года



**План профориентационной работы
ГБОУ СОШ № 612 на 2024-2025г.**

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ школа 612 реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума - профминимума).

Целью профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации является повышение уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи работы по сопровождению профессионального самоопределения школьников в образовательной организации:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, способах получения профессий, соотнесения полученной информации и собственного опыта в процессе практикоориентированных мероприятий (профессиональных проб);
- развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации в современных стремительно меняющихся социально-экономических условиях;
- повысить уровень профориентационной компетентности обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

Планируемые результаты:

Результатом процесса профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте является профессиональный выбор, то есть выбор сферы профессиональной деятельности (профессии/направления обучения) и построение образовательного профессионального маршрута, то есть перечня учебных дисциплин (предметов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования), изучаемых на предпрофильном уровне и уровне профильного обучения, а также путь получения профессии, последовательный набор учреждений профессионального и высшего образования, предприятий (организаций) для получения профессии.

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Профориентационного минимума Комитетом по образованию рекомендован уровень реализации профориентационного минимума школы 612 на 2024-2025 учебный год –

Форматы профориентационной работы

Урочная деятельность:

Включение профориентационной составляющей в учебные программы возможно на различных этапах уроков при проведении уроков любого типа практически по всем предметам школьной программы. При этом урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных профориентационных уроков, т.е. знакомство с профессиями, областями профессиональной деятельности, понимание значимости того или иного предмета школьной программы для профессиональных сфер проводится в рамках учебного плана.

В соответствии с рабочей программой учебный предмет «Технология» содержит раздел, связанный с профессиональной ориентацией и профессиональным самоопределением в каждой параллели, на уровне которой изучается предмет. Среди предметных образовательных результатов этой образовательной области указано умение ориентироваться в мире профессий и востребованность профессий на региональном рынке труда, а также умение выстраивать образовательно-профессиональный маршрут. Поэтому реализация профориентационного минимума по направлению урочная деятельность осуществляется, в том числе и за счет учебного предмета Технология.

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность как направление профминимума – это прежде всего курс занятий «Россия – мои горизонты». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование). Программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22), используется в редакции от 15 августа 2023 г.

Программа «Россия – мои горизонты» рассчитана на 34 академических часа и включает профориентационные диагностики (диагностика готовности к профессиональному самоопределению, склонностей, способностей, личностных особенностей и др), профориентационные уроки, рефлексивные занятия, практико-ориентированные мероприятия.

Календарно-тематическое планирование представлено в Приложении 1.

Практико-ориентированный модуль:

В рамках этого модуля реализуются практико-ориентированные мероприятия. К таким мероприятиям относятся пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст, то есть мероприятия, в рамках которых обучающиеся выполняя практические работы могут познакомиться с профессиями изнутри, «примерить» их на себя. Прежде всего это профессиональные пробы и мастер-классы.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование является мощным ресурсом для знакомства обучающихся с различными направлениями профессиональной деятельности на практике. Направление профминимума «Дополнительное образование» ставит задачей познакомить обучающихся с возможностями отделений дополнительного образования общеобразовательной организации или учреждений дополнительного образования района.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Родители обучающихся являются значимыми участниками профориентационного процесса. Их участие в беседах, диспутах, встречах «От первого лица», организация ими экскурсий, позволяют значительно повысить эффективность профориентационной работы в классе.

основной.

Распределение количества часов по уровням реализации профминимума и направлениям представлено в таблице 1.

Таблица 1

Свод по классам общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 612

Формат профминимума	Базовый уровень			Кол-во часов (не менее)	Основной уровень			Кол-во часов (не менее)
	Классы				Классы			
	6-7	8-9	10-11		6-7	8-9	10-11	
Урочная деятельность	6а 6б 7а 7б			4		8а 8б 9а	10а 11а	9
Внеурочная деятельность	6а 6б 7а 7б			34		8а 8б 9а	10а 11а	34
Взаимодействие с родителями	6а 6б 7а 7б			2		8а 8б 9а	10а 11а	2
Практикоориентированный модуль				-		8а 8б 9а	10а 11а	12
Дополнительное образование				-		8а 8б 9а	10а 11а	3
Профессиональное обучение				-				-
Итого				40				60

Профорientационные мероприятия на основном уровне:

Мероприятие	Кол-во часов	Классы участники	Дата проведения
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11	еженедельно
6а 6б класс			
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	6	Сентябрь, январь
Профорientационные модули в учебных предметах	4	6	01.09.2024- 31.05.2025
Всего	40		
7а 7б класс			
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	6	Сентябрь, январь
Профорientационные модули в учебных предметах	4	6	01.09.2024- 31.05.2025
Всего	40		
8а 8б класс			
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	8	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	8	Сентябрь, январь
Профорientационные модули в учебных предметах	9	8	01.09.2024- 31.05.2025
Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов Мастер - классы (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	5	8	01.09.2023- 31.05.2024
Рассказ от первого лица. Встреча с представителем Федеральной налоговой службы. (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	1	8	Октябрь
Знакомство с профессией. СПбГЭУ «Экономист» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	1	8	Ноябрь
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	8	Октябрь
Практико-ориентированный модуль. Онлайн профпробы.	6	8	Январь - апрель
Всего	60		
9а класс			
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	9	Сентябрь

Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	9	Сентябрь, январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	9	01.09.2024- 31.05.2025
Проектная деятельность совместно с БГТУ ВоенМех им. Устинова «Космический калейдоскоп. Управление движением». (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	6	9	01.09.2024- 31.05.2025
Рассказ от первого лица. Встреча с представителем Федеральной налоговой службы. (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	1	9	Сентябрь
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	9	Октябрь
Практико-ориентированный модуль. Онлайн профпробы.	6	9	Январь - апрель
Всего	60		
10а класс			
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	10	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	10	Сентябрь, январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	10	01.09.2024- 31.05.2025
Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов Мастер - классы (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	5	10	01.09.2023- 31.05.2024
Рассказ от первого лица. Встреча с представителем Федеральной налоговой службы. (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	1	10	Октябрь
Знакомство с профессией. СПбГЭУ «Экономист» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	1	10	Ноябрь
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	10	Октябрь
Практико-ориентированный модуль. Онлайн профпробы.	6	10	Январь - апрель
Всего	60		
11а класс			
Сбор согласий на обработку персональных		11	Сентябрь

данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1		
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	11	Сентябрь, январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	11	01.09.2024-31.05.2025
Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов Мастер - классы (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	5	11	01.09.2023-31.05.2024
Рассказ от первого лица. Встреча с представителем Федеральной налоговой службы. (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	1	11	Октябрь
Знакомство с профессией. СПбГЭУ «Экономист» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	1	11	Ноябрь
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	11	Октябрь
Практико-ориентированный модуль. Онлайн профпробы.	6	11	Январь - апрель
Всего	60		

Список используемых источников

1. Абдулаева О.А., Платонова О.А. Перспективные модели наставничества при организации профессионального самоопределения школьников. // ДУМский вестник, 2021. № 1-2(17-18). С.50-55.
2. Блинов И.С. Образовательная профориентация: учебное пособие для вузов/ В.И. Блинов, Н.Ф. Родичев, И.С. Сергеев. – СПб.: Лань, 2023. – 336 с.
3. Огановская Е.Ю. Воспитательный потенциал системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга. // ДУМский вестник, 2021. № 1-2(17-18). С.5-9.

Интернет-ресурсы

4. <https://new.atlas100.ru/users> – Атлас новых профессий для школьников и родителей (дата обращения: 12.03.2024)
5. <https://bvbinfo.ru/>

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности
«Россия — мои горизонты» на 2024-2025 учебный год.

№	Дата	Занятие	Кол-во часов
1	05.09.2024	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1
2	12.09.2024	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	1
3	19.09.2024	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1
4	26.09.2024	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1
5	03.10.2024	Россия индустриальная: атомная промышленность	1
6	10.10.2024	Практико-ориентированное занятие	1
7	17.10.2024	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1
8	24.10.2024	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1
9	07.11.2024	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1
10	14.11.2024	Практико-ориентированное занятие	1
11	21.11.2024	Россия комфортная: транспорт	1
12	28.11.2024	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1
13	05.12.2024	Россия деловая: предпринимательство	1
14	12.12.2024	Россия комфортная: энергетика	1
15	19.12.2024	Практико-ориентированное занятие	1
16	26.12.2024	Проектное занятие	1
17	16.01.2025	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	1
18	23.01.2025	Россия индустриальная: добыча и переработка	1
19	30.01.2025	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	1
20	06.02.2025	Россия умная: наука и образование	1
21	13.02.2025	Практико-ориентированное занятие	1
22	20.02.2025	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	1
23	27.02.2025	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1
24	06.03.2025	Практико-ориентированное занятие	1
25	13.03.2025	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1
26	20.03.2025	Россия комфортная: строительство и архитектура	1
27	27.03.2025	Практико-ориентированное занятие	1
28	03.04.2025	Россия социальная: сервис и туризм	1
29	10.04.2025	Россия креативная: искусство и дизайн	1
30	17.04.2025	Практико-ориентированное занятие	1
31	24.04.2025	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1
32	05.05.2025	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	1
33	15.05.2025	Практико-ориентированное занятие	1
34	22.05.2025	Рефлексивное занятие	