РАССМОТРЕНО:
На Общем собрании работников
ГБОУ школы №612
Протокол № 4 от 29.10.2026

УЧТЕНО:
Мнение Совета родителей

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ школы № 612
Центрального района СПб
_____Трошнева Е.Н.

Приказ № 294 от 11.11.2026.

УЧТЕНО:
мнение Совета обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0AB80E821768DD70B8482E01C801A0CD1A
Владелец: Трошнева Елена Николаевна
Действителен: с 23.09.2026 до 23.09.2027

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе ГБОУ школы №612 Центрального района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, порядок и правила использования технологий искусственного интеллекта (далее — ИИ) участниками образовательных отношений в ГБОУ школе №612 Центрального района Санкт-Петербурга (далее — Школа).
1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, а также Уставом и локальными нормативными актами Школы.
1.3. Под технологиями искусственного интеллекта в рамках настоящего Положения понимаются программные и аппаратные решения, способные выполнять творческие и аналитические функции, традиционно считающиеся прерогативой человека (генерация текстов, изображений, кода, анализ данных, адаптивное обучение, автоматизированная проверка заданий и др.).
1.4. Действие Положения распространяется на всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи внедрения технологий ИИ

2.1. Основная цель — повышение качества и доступности образования, персонализация обучения и снижение рутинной нагрузки на педагогов при строгом соблюдении этических норм и информационной безопасности.
2.2. Задачи:
- Формирование у обучающихся цифровой грамотности и навыков критического мышления при работе с генеративными моделями.
- Индивидуализация образовательных траекторий с помощью адаптивных цифровых платформ.
- Оптимизация подготовки методических материалов, дидактических игр и оценочных средств педагогами.
- Обеспечение академической честности и защита от недобросовестного использования ИИ.

3. Принципы использования ИИ в Школе

3.1. Антропоцентризм: ИИ является вспомогательным инструментом и не заменяет учителя. Окончательное решение в вопросах обучения и оценивания всегда остается за педагогом.
3.2. Академическая честность и прозрачность: Использование ИИ при подготовке учебных работ допускается только с разрешения учителя и с обязательным указанием факта применения нейросетей.
3.3. Безопасность и конфиденциальность: Категорически запрещается загрузка в открытые ИИ-сервисы персональных данных обучающихся, педагогов и их родителей.
3.4. Критическое осмысление: Участники образовательного процесса обязаны проверять достоверность информации, сгенерированной ИИ (фактчекинг), ввиду склонности алгоритмов к ошибкам и «галлюцинациям».

4. Правила использования ИИ педагогическими работниками

4.1. Педагогические работники имеют право использовать инструменты ИИ для:
- разработки поурочных планов, сценариев мероприятий, тестов и разноуровневых заданий;
- создания наглядных пособий, иллюстраций и презентаций;
- первичного анализа успеваемости и выявления пробелов в знаниях обучающихся;
- подбора дополнительных материалов для внеурочной деятельности:
- генерации методических материалов (конспектов, презентаций, вариантов контрольных работ) с обязательной последующей проверкой на фактологические ошибки;
-автоматизации проверки тестовых заданий и анализа грамматики в эссе;
- построения индивидуальных образовательных траекторий на основе аналитики успеваемости;
- адаптации учебных материалов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4.2. Педагог обязан:
- проверять все материалы, созданные с помощью ИИ, на предмет соответствия ФГОС, научности и возрастным особенностям обучающихся;
- четко обозначать обучающимся, в каких заданиях использование ИИ разрешено, а в каких — запрещено;
- не использовать ИИ для выставления итоговых оценок без личной проверки работы ученика.

5. Правила использования ИИ обучающимися

5.1. Обучающиеся могут использовать ИИ в учебных целях:
- для поиска идей, структурирования информации и объяснения сложных тем;
-при выполнении творческих и проектных работ (если это предусмотрено условиями задания);
- для самопроверки и тренировки навыков (например, при изучении иностранных языков или программировании).
5.2. Обучающимся запрещается:
- выдавать текст, код или изображения, полностью сгенерированные ИИ, за результат собственного интеллектуального труда (академический плагиат);
- использовать ИИ во время контрольных, проверочных работ, олимпиад и экзаменов, если иное прямо не указано в регламенте испытания;

- генерировать с помощью ИИ контент, нарушающий законодательство РФ, содержащий оскорбления, фейки или призывы к насилию.

5.3. При использовании ИИ в проектной или исследовательской работе обучающийся обязан оформить ссылку на использованный инструмент и указать, какая именно часть работы выполнена с его помощью.

5.4. Начальная школа (1–4 классы): самостоятельное использование ИИ учениками не допускается. Учителя могут применять технологии для подготовки уроков.

5.5. Средняя школа (5–9 классы): использование нейросетей разрешено только с предварительного согласия учителя. ИИ применяется для поиска и систематизации информации, объяснения сложных понятий, визуализации материала и проверки гипотез.

5.6. Старшая школа (10–11 классы): технологии ИИ разрешены для проектной и исследовательской деятельности, анализа больших массивов данных, построения прогнозных моделей и создания визуальных материалов.

5.7. Академическая честность: запрещено выдавать сгенерированный текст за собственный без указания факта использования ИИ. Работы должны сопровождаться пометкой "Создано с помощью ИИ" с указанием технологии. При итоговой аттестации и заданиях на проверку знаний ИИ не допускается.

6. Информационная безопасность и защита данных

6.1. Для работы в образовательном процессе рекомендуется использовать отечественные ИИ-сервисы, включенные в Единый реестр российского программного обеспечения, а также платформы, прошедшие верификацию Министерства просвещения РФ.

6.2. При формировании запросов (промтов) запрещается вводить:

- фамилии, имена, отчества, даты рождения, адреса, номера телефонов и фотографии учеников и сотрудников;
-медицинские, психологические и иные чувствительные сведения;
-служебную документацию Школы, предназначенную для внутреннего пользования.

7. Ответственность и контроль

7.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе и ответственного за информатизацию в Школе.

7.2. В случае выявления факта сдачи обучающимся работы, полностью сгенерированной ИИ без разрешения педагога, работа оценивается как невыполненная (неудовлетворительно) с правом пересдачи в порядке, установленном локальными актами Школы.

7.3. Педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за разглашение персональных данных при работе с внешними цифровыми сервисами.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и действует бессрочно до принятия нового документа.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по решению Педагогического совета Школы с учетом развития технологий и изменений в законодательстве.