



XII Петербургский международный образовательный форум

XII St. Petersburg International Educational Forum



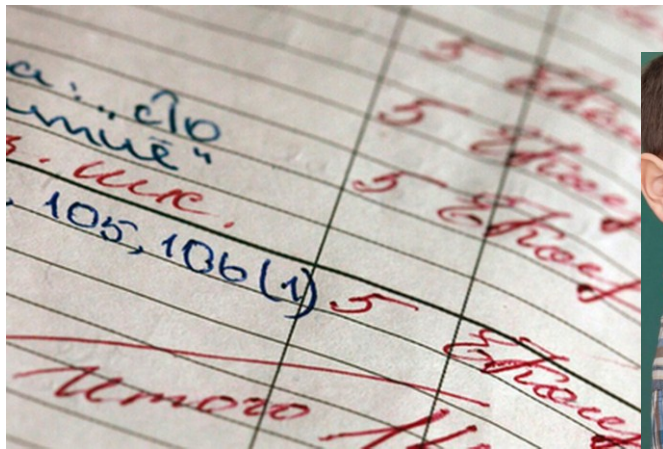


XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Основная идея проекта

**Оценка «навыков 21 века» (универсальных компетентностей)
на основе сочетания
оценочной деятельности учителя
и самооценочной деятельности обучающихся**





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

«Навыки 21 века» = **Универсальные компетентности**



Доклад ВШЭ
**«Универсальные компетентности
и новая грамотность: от лозунгов
к реальности»**



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ
И НОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ:
ОТ ЛОЗУНГОВ К РЕАЛЬНОСТИ





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Компетентность

Это интегрированный набор знаний, навыков и деятельностных установок, которые мобилизуются в определенном контексте для решения определенной задачи, для достижения определенного результата.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

-
- Компетентность — это теоретическая конструкция, ее невозможно увидеть.
 - Устойчивое, успешное выполнение определенных задач делает видимой лежащую в основе компетентность.
 - Компетентность – это мастерство в решении определенных задач.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

***«Оценивание универсальных компетенций
остается сложной задачей в силу неявного
их проявления или необходимости
продолжительного наблюдения
в реальных задачах»***



Доклад ВШЭ

«Универсальные компетенции и новая
грамотность: от лозунгов к реальности»



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Распространенные методы оценивания – например, диагностические работы по выявлению тех или иных УУД – остаются в рамках традиционной диагностики, которая явно или неявно обращается к условно объективному эталону





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

«Неявность» проявления универсальных компетентностей актуализирует проблему **субъективной значимости** тех или иных заданий для обучающегося и мотивации при их выполнении.

Возможность выбора задания в сочетании с самооценкой своих возможностей позволяет дополнить оценку учителя, тем самым повышая объективность диагностики



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Обучающиеся

- выбирают уровень сложности заданий предлагаемой самостоятельной работы
- фиксируют в Дневнике самооценки ученика (ДСУ):
 - свой выбор
 - прогнозируемую оценку
 - полученный результат



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Форма дневника самооценки

Дневник самооценки ученика

Дата _____
Предмет _____
Тема _____
 Не варианта _____ Отметка (прогноз) _____
 Цель работы * _____

План выполнения задания

Контроль за выполнением (сравнение с эталоном и оценивание по критериям)

Твоя отметка (результат) _____

Отметка учителя _____

Если отметки не совпали, как ты думаешь почему? _____

Сравнение твоего результата с прогнозом

В случае несовпадения отметок подумай и укажи, что тебе помешало достичь намеченного уровня?

1. Не понял задание
2. Допустил ошибки по невнимательности
3. Не хватило времени
4. Помешала обстановка в классе
5. Другое _____

Что нужно сделать для достижения намеченного уровня

Обращался ли ты за помощью? Да _____ Нет _____

Если да, то в чем она состояла?

1. Объяснить смысл задания
2. Объяснить формулировку задания (термин, знак)
3. Объяснить, как оформить работу
4. Другое _____

*Глаголы-помощники (для формулировки цели и плана выполнения задания)

1. Ознакомиться, выбрать, назвать, перечислить, написать.....
2. Понять, объяснить, дать определение, назвать примеры.....
3. Применить, проиллюстрировать, сравнить, обосновать.....
4. Проанализировать, систематизировать, раскрыть особенности, составить перечень...
5. Сделать вывод, обобщить, изложить свое мнение, предложить свой вариант.....
6. Оценить значимость, оценить возможности, высказать критические суждения.....

Отметка учителя (УУД)

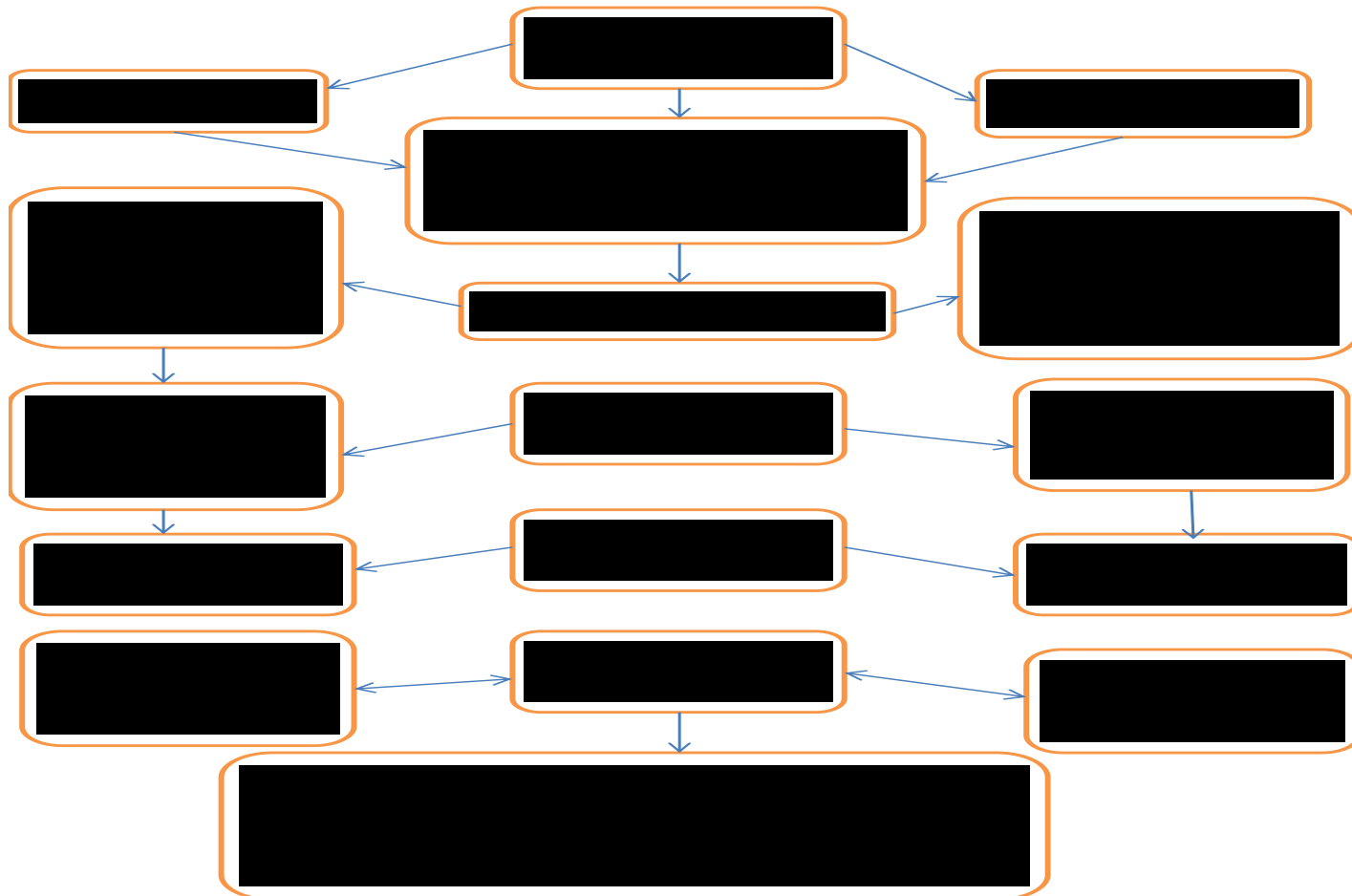
- регулятивные учебные действия _____
- познавательные учебные действия _____
- коммуникативные учебные действия _____

Модель внутришкольной системы оценки метапредметных результатов (в части «навыков 21 века»)



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

«Самооценка существенно влияет на продуктивность деятельности субъекта, выступая переменной, по высоте которой однозначно упорядочивается медиальный балл успеваемости ...

...служит дополнительной переменной продуктивности обучения, что регистрирует академическая успеваемость, прогрессивно падающая со снижением самооценки.»

Бороздина Л.В.

Теоретико-экспериментальное исследование самооценки



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Результаты наших наблюдений также подтверждают, что существует прямая связь между самооценкой обучающихся и их образовательными результатами.





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

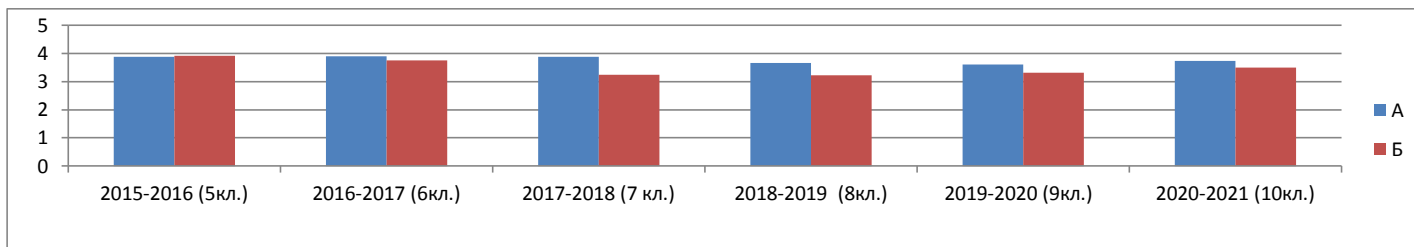
XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Сравнение изменений качества знаний в «А» и «Б» классах по годам

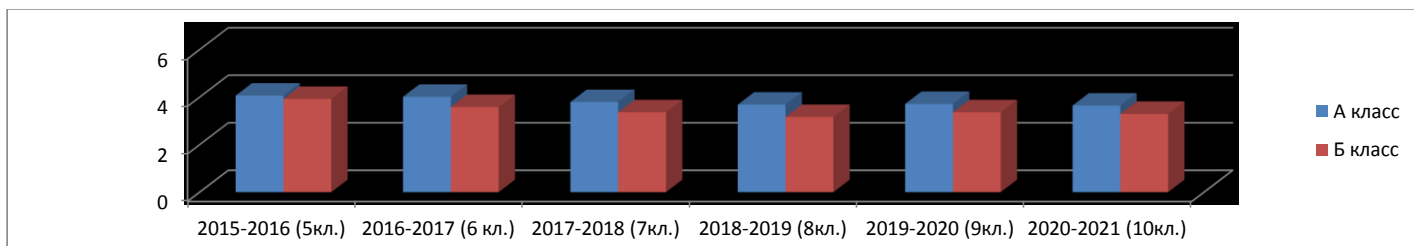
«А» класс – экспериментальный

«Б» класс – контрольная группа (2015-2018 гг.)

Русский язык



Математика (алгебра)





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

*«Недостаточная ясность с оценкой универсальных компетентностей также затрудняет **учет возрастных особенностей** учеников при адаптации общих педагогических практик к конкретным учебным ситуациям.»*



Доклад ВШЭ

«Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности»



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

«Формирование навыков у учащихся связано с их возрастными психологическими особенностями (динамикой социальных мотивов)»

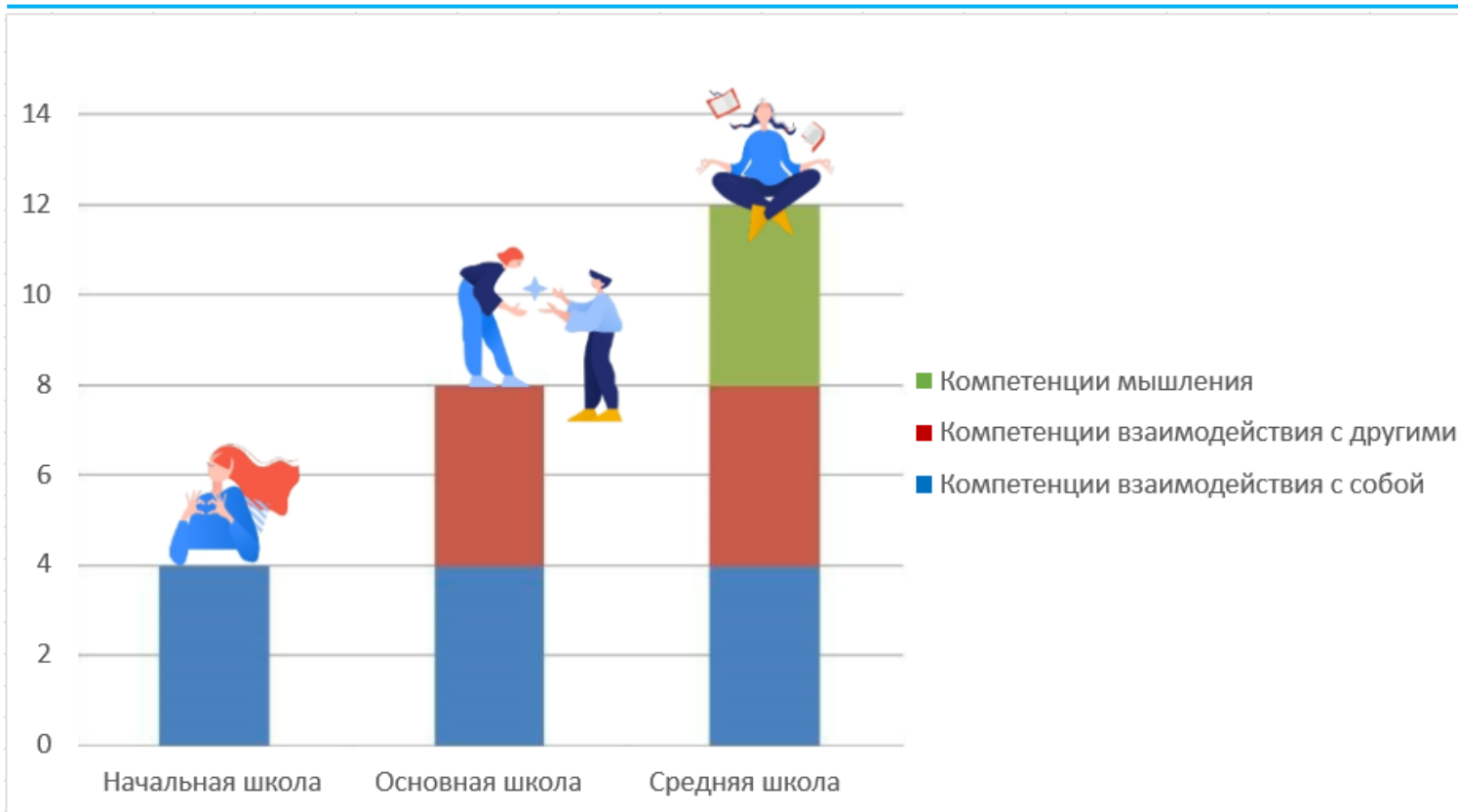
Л.С.Выготский, Л.И.Божович, Д.Б.Эльконин



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Преимственность в формировании навыков на основе ведущих возрастных психологических особенностей





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Общий подход к оценке «навыков 21 века»

- Разноуровневые самостоятельные работы – инструмент измерения (диагностики) «навыков 21 века».
- Дневник самооценки ученика (ДСУ) - фиксация результатов диагностики и оценки навыков.
- Самооценка – мотивация в достижении (предъявлении) навыков.
- Преемственность ступеней образования – на основе возрастных психологических особенностей.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

АИС «Эволюция»





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Автоматизированная информационная система «Эволюция»

Развитие метапредметных навыков с использованием самооценочной деятельности порождает большой объём данных, который нужно обрабатывать, систематизировать, анализировать.

Цели создания информационной системы:

- **Наглядность представления результатов** самооценочной деятельности.
- **Снижение трудозатрат** учителей и администрации школы для обработки результатов самооценочной деятельности.
- Возможность гибкого анализа результатов самооценочной деятельности.
- Увеличение доступности информации для заинтересованных участников образовательного процесса.
- **Снижение количества конфликтных ситуаций** из-за отметок учителя.
- Автоматизированное построение индивидуальных образовательных маршрутов.

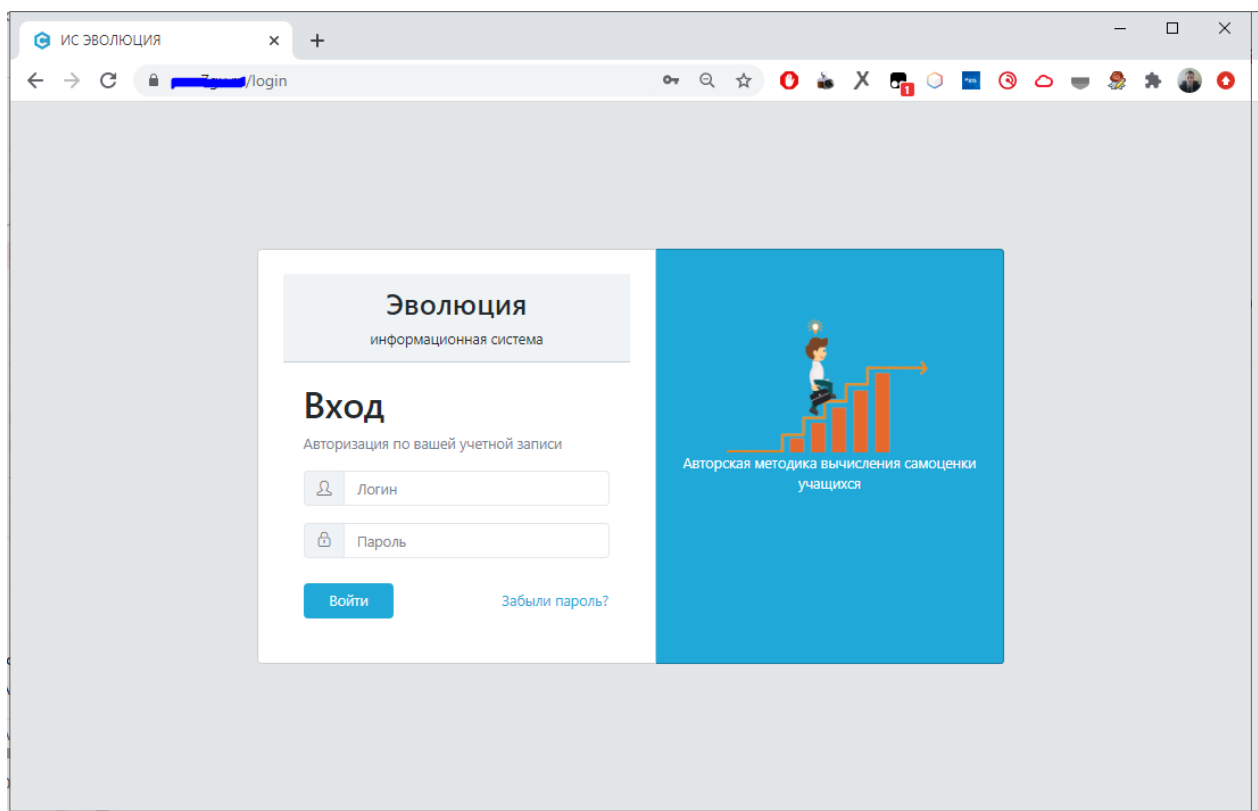




XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Интерфейс системы. Страница входа





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Интерфейс системы. Рабочий стол

ИС ЭВОЛЮЦИЯ

evo.7gu.ru/dashboard

Эволюция Рабочий стол Ворохובה Наталья Евгеньевна (teacher)

Рабочий стол МЕНЮ Главная / Рабочий стол

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА

- Самостоятельные работы
- Назначения
- Дневник самооценки

АНАЛИТИКА

- Отчеты **аналитика**

СПРАВОЧНИКИ

- Помощь
- Об ИС Эволюция

Фильтр [Раскрыть](#)

Динамика самооценки [Скачать](#)

прогнозируемая оценка итоговая оценка ученика оценка учителя

Период	прогнозируемая оценка	итоговая оценка ученика	оценка учителя
2018, 1	1.8	2.0	2.1
2018, 2	2.5	2.8	3.1
2018, Год	2.2	2.5	2.6
2019, 2	2.0	2.2	2.4
2019, Год	2.0	2.2	2.4
2020, Год	4.0	4.0	3.0
2020, null	4.0	4.0	3.0

Уровень притязаний [Скачать](#)

Период	Уровень притязаний
'2018, '1'	80
'2018, '2'	150
'2018, 'Год'	140
'2019, '2'	280
'2019, 'Год'	280
'2020, '1'	40
'2020, 'Год'	30



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Интерфейс системы. Самостоятельные работы

The screenshot shows a web browser window with the URL `evo.7gu.ru/dicts/evotest`. The page title is 'ИС ЭВОЛЮЦИЯ'. The user is logged in as 'Ворохобова Наталья Евгеньевна (teacher)'. The main content area is titled 'Самостоятельные работы' (Independent assignments). A table lists the assignments with columns for 'И...', 'Наименование', 'Предмет', 'Номер класса', 'Принадлежность', 'Доступность', 'Назначения кл...', and 'Действия'.

И...	Наименование	Предмет	Номер класса	Принадлежность	Доступность	Назначения кл...	Действия
2	Глагол	Русский язык	6	0	0		Grid, Print, Refresh
5	Виды подчинительной связи в с	Русский язык	8	1	1	8а; 8б	Grid, Print, Refresh
6	Человек и общество	Обществознание	10	1	1	10а; 10б	Grid, Print, Refresh
7	Алгебраические дроби	Алгебра (геометрия)	8	1	1	8а; 10а	Grid, Print, Refresh
8	Действия со степенями	Алгебра и начала мат.анализ:	10	1	1	10а	Grid, Print, Refresh
10	Рекреационные ресурсы	География	10	1	1	10а	Grid, Print, Refresh
11	Алканы	Химия	10	1	1	10а	Grid, Print, Refresh



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Интерфейс системы. Дневник самооценки

ИС ЭВОЛЮЦИЯ x +

evo.7gu.ru/dicts/evodiary/create

Эволюция Рабочий стол Ворохова Наталья Евгеньевна (teacher)

Рабочий стол **МЕНЮ** Главная / Дневники самооценки / Дневник самооценки

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА

- Самостоятельные работы
- Назначения
- Дневник самооценки

АНАЛИТИКА

- Отчеты **АНАЛИТИКА**

СПРАВОЧНИКИ

- Помощь
- Об ИС Эволюция

Запись код: Новая запись Сохранить и добавить Сбросить Закрыть

Назначение * Назначение 6 на 10а 17-10-2018

Учитель, поставивший оценку * Ворохова Наталья Евгеньевна

Дата выполнения * 17.10.2018

Ученик * Азарова Дарья Дмитриевна

Работа не выполнялась

Номер варианта * 1

Уровень сложности * По образцу (1) Конструктивно-вариативная (2) Эвристическая (3) Творческая (4)

Прогнозируемая оценка * Отлично (5) Хорошо (4) Удовлетворительно (3) Неудовлетворительно (2) Плохо (1)

Оценка ученика * Отлично (5) Хорошо (4) Удовлетворительно (3) Неудовлетворительно (2) Плохо (1)



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Интерфейс системы. Отчёты

ИС ЭВОЛЮЦИЯ

evo.7gu.ru/analytics/middiaryindicators

Эволюция Рабочий стол Ворохобова Наталья Евгеньевна (teacher)

Главная / Средние показатели уровня самооценки

Фильтр [Раскрыть](#)

Количество человек по уровню самооценки [Скачать](#)

Количество человек с повышенной самооценкой | Количество человек с адекватной самооценкой | Количество человек с заниженной самооценкой

Уровень самооценки	'2018', '1'	'2018', '2'	'2018', 'Год'	'2019', '2'	'2019', 'Год'	'2020', '1'	'2020', 'Год'
Повышенная	0	0	0	20	20	0	0
Адекватная	60	22	82	134	134	0	0
Заниженная	10	20	30	80	80	0	0

Количество человек по уровню самооценки [Скачать](#)

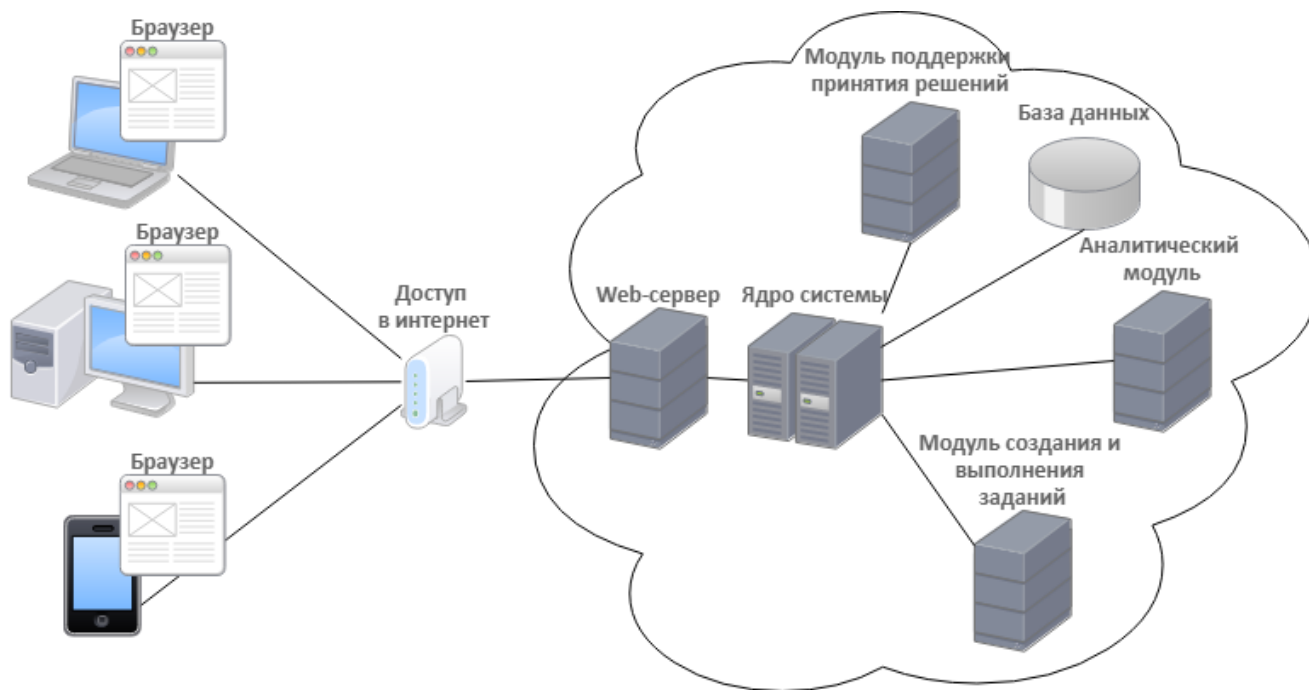
Уровень самооце...	'2018', '1'	'2018', '2'	'2018', 'Год'	'2019', '2'	'2019', 'Год'	'2020', '1'	'2020', 'Год'
Адекватная	60	22	82	134	134		



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Архитектура решения. Возможности





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Спасибо за внимание!

Школа № 612

Ворохобова Наталья Евгеньевна
заместитель директора по УВР

Иванов Александр Валерьевич
инженер