

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 612  
Центрального района Санкт-Петербурга*

РАССМОТРЕНО:  
МО \_\_\_\_\_  
ПРОТОКОЛ №1  
от 26.08.2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
к использованию на  
Педагогическом совете  
ПРОТОКОЛ №1  
от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Трошнева Е.Н.  
Приказ №152  
От 26.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ЭКОНОМИКА»**

**10 КЛАСС**

**2022-2023 учебный год**

Учитель(я): Сибикин Александр Андреевич

**Санкт-Петербург**

**2022**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 10-го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школы № 612 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ школы № 612 Санкт-Петербурга на 2022 - 2023 учебный год.

Программа разработана на основании УМК, представленного в следующей таблице:

Уровень изучения	Название учебной программы	Используемый учебник	Используемые пособия
Базовый	Экономика. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / М.В. Королева, И.В. Трошкина, А.П. Киреев – М.: Вита-Пресс. 2016	Учебник: Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.П. Киреев – М.: Вита-Пресс. 2016.	нет

### Место предмета в учебном плане

По учебному плану ГБОУ школы № 612 Санкт – Петербурга на 2022 - 2023 учебный год на изучение базового курса «Экономика» в 10-м классе отводится **2** учебных часа в неделю, **68** часов - в течение учебного года.

### Общая характеристика курса

Реализация Программы в процессе обучения позволит обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Изучение предмета «Экономика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами «История», «География», «Обществознание», «Информатика» и «Математика». Экономические знания помогают понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносят вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования.

**Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных целей:**

**Личностные результаты** освоения предмета «Экономика» отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

**Метапредметные результаты** освоения предмета «Экономика» предусматривают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в

процессе совместной деятельности;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;

4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;

7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;

8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

9) владение навыками познавательной рефлексии.

**Предметные результаты** освоения предмета «Экономика» на базовом уровне предусматривают:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Что изучает экономика. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система. Спрос. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия. Конкуренция и её виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Формы организации бизнеса. Понятие предпринимательства. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Экономика фирмы. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки. Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Менеджмент. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда. Финансы семьи. Зачем нужно составлять семейный бюджет. Доходы семьи. Расходы семьи. Потребительский кредит. Неравномерность распределения доходов.

**Календарно – тематическое планирование «Экономика». 10-й класс. 2022-2023 учебный год**

№ уроков	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Календарные сроки	Планируемые результаты			Виды контроля
				личностные	предметные	метапредметные	
1	Введение	1					
2	Экономика и человек	1		1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире; 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; 4) владение навыками поиска	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач; 4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать	Работа на уроке. Домашнее задание
3	Факторы производства	1	Работа на уроке. Домашнее задание				
4	Альтернативная стоимость	1	Работа на уроке. Домашнее задание				
5	Главные вопросы экономики	1	Работа на уроке. Домашнее задание				
6	Главные вопросы экономики	1	Работа на уроке. Домашнее задание				
7	Экономические системы	1	Работа на уроке. Домашнее задание				
8	Типы экономических систем	1	Работа на уроке. Домашнее задание				
9	Типы экономических систем	1	Работа на уроке. Домашнее задание				
10	Общественно-экономические формации	1	Работа на уроке. Домашнее задание				
11	Либеральная экономика. Экономическая свобода	1	Работа на уроке. Домашнее задание				
12	Либеральная экономика. Экономическая свобода	1	Работа на уроке. Домашнее задание				

13	Рыночная экономическая система	1		<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;</p> <p>6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p> <p>9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной</p>	<p>актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8) понимание места и роли России</p>	<p>информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;</p> <p>8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии.</p>	Работа на уроке. Домашнее задание
14	Спрос	1					Работа на уроке. Домашнее задание
15	Предложение	1					Работа на уроке. Домашнее задание
16	Рыночное равновесие	1					Работа на уроке. Домашнее задание
17	Урок практикум	1					Работа на уроке. Домашнее задание
18	Рыночный механизм. Значение специализации и обмена	1					Работа на уроке. Домашнее задание
19	Структура экономики	1					Работа на уроке. Домашнее задание
20	Структура экономики	1					Работа на уроке. Домашнее задание
21	Виды рынков	1					Работа на уроке. Домашнее задание
22	Виды рынков	1					Работа на уроке. Домашнее задание
23	Виды экономической деятельности	1					Работа на уроке. Домашнее задание
24	Виды экономической деятельности	1					Работа на уроке. Домашнее задание
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Спрос, предложение, эластичность»	1					Работа на уроке. Домашнее задание
26	Структура экономики	1		Работа на уроке. Домашнее задание			
27	Структура экономики	1		Работа на уроке. Домашнее задание			



28	Экономическая взаимозависимость	1		среды.	в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.		Работа на уроке. Домашнее задание
29	Экономическая взаимозависимость	1					Работа на уроке. Домашнее задание
30	Экономический оборот	1					Работа на уроке. Домашнее задание
31	Экономический оборот	1					Работа на уроке. Домашнее задание
32	История экономики. Экономические школы	1					Работа на уроке. Домашнее задание
33	История экономики. Экономические школы	1					Работа на уроке. Домашнее задание
34	Экономическая мысль сегодня	1					Работа на уроке. Домашнее задание
35	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика и человек»	1					Работа на уроке. Домашнее задание
36	Экономические функции домохозяйства	1					Работа на уроке. Домашнее задание
37	Экономические функции домохозяйства	1					Работа на уроке. Домашнее задание
38	Рациональное потребление	1					Работа на уроке. Домашнее задание
39	Урок практикум	1					Работа на уроке. Домашнее задание
40	Максимизация полезности	1					Работа на уроке. Домашнее задание
41	Бюджет домохозяйства	1					Работа на уроке. Домашнее задание
42	Бюджет домохозяйства	1		Работа на уроке. Домашнее задание			

43	Рынок труда	1					Работа на уроке. Домашнее задание
44	Рынок труда	1					Работа на уроке. Домашнее задание
45	Благосостояние	1					Работа на уроке. Домашнее задание
46	Благосостояние	1					Работа на уроке. Домашнее задание
47	Урок практикум	1					Работа на уроке. Домашнее задание
48	Теория экономики семьи	1					Работа на уроке. Домашнее задание
49	Теория экономики семьи	1					Работа на уроке. Домашнее задание
50	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика семьи»	1					Работа на уроке. Домашнее задание
51	Предприятие и фирма	1					Работа на уроке. Домашнее задание
52	Предприятие и фирма	1					Работа на уроке. Домашнее задание
53	Урок практикум	1					Работа на уроке. Домашнее задание
54	Производство	1					Работа на уроке. Домашнее задание
55	Производство	1					Работа на уроке. Домашнее задание
56	Урок практикум	1					Работа на уроке. Домашнее задание
57	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Предприятие, фирма»	1					Работа на уроке. Домашнее задание
58	Решение задач по темам: «Полезность. Рынок труда»	1					Работа на уроке. Домашнее задание

<b>59</b>	Решение задач по темам: «Полезность. Рынок труда»	1					Работа на уроке. Домашнее задание
<b>60</b>	Повторительно-обобщающий урок по курсу экономики 10 класса	1					Работа на уроке. Домашнее задание
<b>61-68</b>	Повторительно-обобщающие уроки	8					

