

Отношение к проектной деятельности

Анкета

9-10-11 классы

- 1. Принимал участие в работе над проектом (или самостоятельно готовил):**
 - 1) Часто
 - 2) Иногда
 - 3) Не участвовал (не готовил)

- 2. Работать над проектом предпочитаю:**
 - 1) Один
 - 2) Вдвоем
 - 3) В команде

- 3. Если работать предпочитаешь один, то потому что (можно выбрать несколько вариантов):**
 - 1) Предпочитаю индивидуальную работу
 - 2) Сам могу выбрать тему и спланировать работу
 - 3) Не хочу выполнять работу за других

- 4. Если работать над проектом предпочитаешь вдвоем или в команде, то потому что (можно выбрать несколько вариантов):**
 - 1) Легче работать, когда вместе
 - 2) Нравится работать и общаться в коллективе
 - 3) Каждый узнает много нового друг о друге
 - 4) Я могу помочь и мне могут помочь

- 5. В работе над проектом мне помогали (можно выбрать несколько вариантов):**
 - 1) Семья (родители, другие родственники)
 - 2) Одноклассники
 - 3) Учителя
 - 4) За помощью не обращался

Результаты

Классы (кол-во учеников)	9а (23)	10А (19)	10Б (14)	11А (21)	11Б (18)
Вопросы %					
1.Принимал участие в работе над проектом (или самостоятельно готовил):					
Часто	36,0	36,4	34,5	32,3	33,4
Иногда	61,2	63,6	65,5	69,7	66,6
Не участвовал (не готовил)	2,8	0	0	0	0
2. Работать над проектом предпочитаю:					
Один	30	32	30,0	37,2	41,1
Вдвоем	50	36	37,2	34,1	36,7
В команде	20	32	32,8	28,7	22,2
По-разному	-	-	-	-	-
3. Если работать предпочитаешь один, то					

потому что (можно выбрать несколько вариантов): - Предпочитаю индивидуальную работу	40	26,3	28,6	39,4	38,8
	50	63,1	42,8	41,2	38,8
	20	15,7	28,6	27,1	22,2
4. Если работать над проектом предпочитаешь вдвоем или в команде, то потому что (можно выбрать несколько вариантов): - Легче работать, когда вместе - Нравится работать и общаться в коллективе - Каждый узнает много нового друг о друге - Я могу помочь и мне могут помочь	80	52,6	21,4	12,3	10,5
	40	36,8	42,8	25,7	16,6
	10	15,7	21,6	17,2	16,6
	70	21,0	14,2	24,2	27,8
5. В работе над проектом мне помогали (можно выбрать несколько вариантов): - Семья (родители, другие родственники) - Одноклассники - Учителя - За помощью не обращался	43,4	52,6	21,4	15,9	16,6
	78,3	36,8	34,2	21,2	16,6
	100	92,1	95,8	97,4	93,3
	27,7	26,3	28,6	38,3	33,3

Из результатов, представленных в таблице мы видим, что к 11 классу все обучающиеся получили опыт проектной деятельности. Вместе с тем видно, что в 11-х классах преобладает индивидуальный подход к работе над проектом. В большей степени это связано с возможностью самому выбрать тему и спланировать свою деятельность. За помощью в проведении работы большинство старшеклассников предпочитает по-прежнему обращаться к педагогам. В целом можно сделать вывод, что коммуникативные УУД в большей степени развиты у обучающихся 10-х классов. К 11 классу более 30% обучающихся в помощи для работы над проектом не нуждаются (либо не обращаются за помощью по другим причинам).

Отношение к проектной деятельности

Анкета (5-9 кл.)

1. Участвовал в работе над проектом (или самостоятельно готовил):

- 1) Часто
- 2) Иногда
- 3) Не участвовал (не готовил)

2. Работать над проектом нравится:

- 1) Одному
- 2) Вдвоем

- 3) В команде
- 4) По-разному

3. В работе над проектом мне помогали (можно выбрать несколько вариантов):

- 1) Семья (родители, другие родственники)
- 2) Одноклассники
- 3) Учителя
- 4) За помощью не обращался

Результаты (5-9 классы)

Классы (кол-во учеников)	5а (29)	6А (23)	7А (22)	8А (21)	8Б (24)	9а (23)
Вопросы %						
1. Участвовал в работе над проектом (или самостоятельно готовил):						
Часто	43,5	44,8	42,7	35,6	32,2	36,0
Иногда	52,2	53,3	54,2	61,9	65,7	61,2
Не участвовал (не готовил)	4,3	2,9	3,1	2,5	2,1	2,8
2. Работать над проектом нравится:						
Одному	6,9	8,7	4,5	4,8	4,3	30
Вдвоем	20,7	21,7	31,8	24,3	22,2	50
В команде	13,8	13,0	22,7	28,6	33,3	20
По-разному	58,6	56,5	50,4	42,4	44,4	-
3. В работе над проектом мне помогали (можно выбрать несколько вариантов):						
- Семья (родители, другие родственники)	28,6	20,4	28,2	33,3	22,2	43,4
- Одноклассники	31,4	43,5	63,6	57,1	44,4	78,3
- Учителя	20,3	23,0	32,7	24,8	22,2	100
- За помощью не обращался	20,7	34,8	29,1	33,3	36,7	27,7

Из результатов, приведенных в таблице, мы видим, что количество выполняемых обучающимися проектов уменьшается. На уровне основного общего образования достаточно большой процент обучающихся обращается за помощью при работе над проектом к одноклассникам. В целом, процент учащихся, предпочитающих работать над проектом индивидуально, меньше, чем на уровне среднего общего образования, что подтверждает важность формирования на уровне основного общего образования в первую очередь именно коммуникативных УУД. В первую очередь за счет использования командных форм работы.

Результаты (3-4 классы)

Классы (кол-во учеников)	3А (24)	4А (27)
Вопросы %		
1. Участвовал в работе над проектом (или самостоятельно готовил):		
Часто	48,8	42,7
Иногда	48,3	55,2
Не участвовал (не готовил)	2,9	2,1
2. Работать над проектом нравится:		
Одному	8,7	4,5
Вдвоем	21,7	31,8
В команде	13,0	22,7
По-разному	56,5	50,4
3. В работе над проектом мне помогали (можно выбрать несколько вариантов):		
- Семья (родители, другие родственники)	60,4	68,2
- Одноклассники	23,5	23,6
- Учителя	33,0	32,7
- За помощью не обращался	4,8	9,1

Опыт проектной деятельности есть уже практически у всех обучающихся 3-х и 4-х классов, при этом в работе над проектами большинству помогают родители, уровень самостоятельности в выполнении работы не высокий (не более 10%). Вместе с тем, нравится работать над проектом вдвоем или команде уже почти половине обучающихся.

В целом результаты проведенного анкетирования подтвердили предположения о приоритетности развития тех или иных УУД на разных уровнях обучения. Кроме того, из них видно, что в школе, в том числе, в рамках ОЭР необходимо более активно использовать командные формы работы в образовательном процессе для формирования коммуникативных УУД.

Критерий

Динамика предпочтений в работе – «один, вдвоем, в команде, не определился»

5 класс

8-9 класс

10-11 класс

Показатель – количество (%) выборов (один, вдвоем, в команде, не определился)

5 класс

8-9 класс

10-11 класс

Если возрастает количество (%) предпочитающих работать не в одиночку, то можно говорить о позитивном развитии коммуникативных УУД