

**Руководство
по организации и проведению
разноуровневых самостоятельных работ**
<https://sch612.edusite.ru/metodicheskie-material-rep2022.html>,

Алгоритм деятельности педагога

- разработка учителем предметных заданий и эталонов оценивания (критериев), составление разноуровневой самостоятельной работы по предмету.
- разъяснение особенностей выполнения работы и процедуры заполнения ДСУ;
- обсуждение и (или) выработка с обучающимися критериев оценки работы
- проведение самостоятельной работы;
- проверка работы в соответствии с заявленными критериями.

Методические рекомендации. Оценка универсальных компетенций на основе самостоятельной контрольно-оценочной деятельности обучающихся.2021(с. 14-15, с.19-21
<https://sch612.edusite.ru/metod-rek-rep.pdf>

Действия в АИС «Эволюция»

1. Если в системе нет самостоятельной работы по предмету, теме и уровню класса, то необходимо:

- создать самостоятельную работу (См. Пошаговое руководство АИС» Эволюция». Роль «учитель».2020, стр. 6-7)

2. Если в системе уже есть самостоятельная работа по предмету, теме и уровню класса, то необходимо:

- найти самостоятельную работу в списке (например, используя фильтр или средства поиска по таблице) и перейти в данную работу.

3. Создаётся назначение. Для этого:

- В самостоятельной работе открыть вкладку «Назначения» и нажать кнопку «Создать»
- В появившейся форме заполнить дату, когда планируется проводится самостоятельная работа и класс, в котором она проводится, проверить заполнение остальных полей. Сохранить данные

- Открыть созданное назначение и подготовиться к проведения самостоятельной работы.

Для этого необходимо:

а. В самостоятельной работе открыть вкладку «Назначения», найти в списке созданное назначение (обратив внимание на дату и класс) и перейти в него.

б. Нажать кнопку «Печатная форма». При наличии технической возможности, можно вывести эту форму на экран в классе. Либо распечатать и раздать ученикам. Для распечатки нажать кнопку «Вывести вPDF». См. Пошаговое руководство АИС» Эволюция». Роль «учитель».2020, стр. 8-9

<https://sch612.edusite.ru/rukovodstvo-2.pdf>

4. Проводится работа в классе с заполнением дневников самооценки

5. Данные дневников самооценки переводятся в систему.

См. Пошаговое руководство АИС» Эволюция». Роль «учитель».2020.

<https://sch612.edusite.ru/rukovodstvo-2.pdf>

б. Анализ полученных результатов, рефлексия и рекомендации.

Алгоритм деятельности ученика \

- выбор варианта самостоятельной работы;
- прогноз отметки в соответствии с критериями;
- заполнение ДСУ (до пункта «контроль за выполнением»)
- выполнение самостоятельной работы;
- проверка по ключу с применением соответствующих критериев;
- определение степени соответствия им работы;
- фиксация полученных результатов в ДСУ.

Методические рекомендации. Оценка универсальных компетентностей на основе самостоятельной контрольно-оценочной деятельности обучающихся. 2021 (с. 14-15, с.19-21, <https://sch612.edusite.ru/metod-rek-rep.pdf>)

*Роль «Ученик». Пошаговое руководство АИС «Эволюция». 2022 г.
<https://sch612.edusite.ru/evolutsiya-rep2022.html>*