

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №612
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Роль «Ученик»

ПОШАГОВОЕ РУКОВОДСТВО АИС «ЭВОЛЮЦИЯ»

АЛЕКСАНДР ИВАНОВ

2022

** Данная инструкция может дополняться*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2022

Оглавление

1. Термины и определения	3
2. Начало работы в системе.....	3
2.1. Манипуляции с таблицами.....	3
2.2. Выбор значения из справочника.....	4
2.3. Настройка фильтрации данных.....	4
3. Выполнение самостоятельной работы.....	5
4. Статистика	5

1. Термины и определения

Самостоятельная работа

Задания

Назначение

Уровень сложности

Номер вопроса

Номер варианта

Уровень сложности

2. Начало работы в системе

** Продолжается работа над функционалом АИС «Эволюция» в части «Личного кабинета ученика». Поэтому порядок действий в данном разделе изложен исходя из идеологии работы системы, без приведения конкретных экранных форм. Данный раздел документации будет дополняться.*

Для начала работы необходима ссылка для входа в систему, логин и пароль. Если их у вас ещё нет, обратитесь в администрацию вашей школы.

После входа в систему Вы попадаете в «Личный кабинет ученика», где доступны разделы:

1. Назначенные самостоятельные работы.
2. Статистика.

В системе есть несколько базовых действий, которые можно выполнять во многих местах, где есть соответствующая возможность. Полезно изучить их прежде, чем двигаться дальше. Вот самые основные:

2.1. Манипуляции с таблицами

Во всех табличных формах есть возможность:

1. Найти нужное значение в столбце таблицы – в текстовом поле под заголовком столбца (при наличии) начинаем вводить текст, таблица автоматически отфильтруется по введённому значению.
2. Изменить ширину столбцов – берём мышкой за правую границу столбца в заголовке и двигаем в нужную сторону.
3. Отсортировать таблицу по значениям столбца – клик по заголовку столбца.
4. Изменить количество отображаемых элементов – внизу таблицы выбрать из списка нужное количество элементов.
5. Перейти к предыдущему или следующему набору элементов выбранного количества – клик по соответствующим кнопкам.

Предметы Скачать

Идентификатор	Наименование
4	Алгебра (геометрия)
5	Алгебра и начала мат.анализа (геометрия)
9	Английский язык
12	Биология
6	География
11	Информатика
10	История
14	Литература
13	Математика
8	Музыка

← Предыдущая
Страница 1 из 2
10 строк
Следующая →

2.2. Выбор значения из справочника

В системе существует много полей, которые заполняются с помощью выбора значения из заранее созданного справочника. Для выбора необходимо кликнуть на кнопку «Выбрать»,

Предмет *

в открывшейся форме найти нужную строку (например, с помощью поиска - пункт 2.1 1) кликнуть по строке и нажать «Выбрать» внизу формы.

12	Биология
6	География
11	Информатика
10	История
14	Литература
13	Математика
8	Музыка

← Предыдущая
Страница 1 из 2
10 строк
Следующая →

Подсказка: Удерживайте shift когда сортируете по нескольким колонкам!

2.3. Настройка фильтрации данных

Раздел в разработке.

3. Выполнение самостоятельной работы

** Продолжается работа над функционалом АИС «Эволюция» в части «Личного кабинета ученика». Поэтому порядок действий в данном разделе изложен исходя из идеологии работы системы, без приведения конкретных экранных форм. Данный раздел документации будет дополняться.*

При входе в раздел «Назначенные самостоятельные работы» ученик видит:

- виджеты сводной аналитики: уровень самооценки, средний выбираемый уровень сложности, средняя прогнозная оценка, средняя оценка ученика, средняя оценка учителя;
- фильтр;
- все самостоятельные работы, которые когда-либо были назначены для проведения.

Пользуясь функционалом фильтрации можно выбрать любую комбинацию назначений (по предмету, по году, по четвертям). Информация на виджетах сводной аналитики меняется в зависимости от фильтрации.

В таблице назначенных самостоятельных работ не выполненные самостоятельные работы отмечены жирным шрифтом и особым значком.

Для выполнения самостоятельной работы:

1. Открыть самостоятельную работу, кликнув по её названию.
2. В открывшейся форме ознакомиться с текстом заданий всех уровней сложности. Выбрать желаемый уровень сложности. Нажать «Далее».
3. Базовые поля ДСУ будут заполнены автоматически. Заполнить остальные поля ДСУ: выбранный вариант, прогнозная оценка, цель работы, порядок действий. Нажать «Далее».
4. В открывшейся форме ввести ответ на задание пользуясь возможностями встроенного текстового редактора, графического редактора, редактора формул. Нажать «Далее».
5. В соответствии с заданными критериями оценивания поставить себе оценку. Нажать «Далее».
6. Завершить заполнение ДСУ: причины несовпадения прогнозной и фактической оценки, способы улучшения результата, обращался ли за помощью. Нажать «Завершить».

4. Статистика

** Продолжается работа над функционалом АИС «Эволюция» в части «Личного кабинета ученика». Поэтому порядок действий в данном разделе изложен исходя из идеологии работы системы, без приведения конкретных экранных форм. Данный раздел документации будет дополняться.*

В данном разделе в виде виджетов и графиков представлена сводная информация по ученику. С помощью фильтрации можно указать, какие данные будут отображаться в статистике.

Перечень элементов:

Виджеты:

- уровень самооценки,
- средний выбираемый уровень сложности,
- средняя прогнозная оценка,
- средняя оценка ученика,

- средняя оценка учителя
- Графики:
- Динамика уровня самооценки
 - Динамика уровня притязаний
 - Причины несовпадения результатов