



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 612

Проектирование системы оценки "навыков 21 века" на ступенях начального, основного и среднего образования

Ворохобова Н.Е.
заместитель директора по УВР

Иванов А.В.
инженер





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Доклад ВШЭ

«Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности» - баланс между знаниями и компетентностями в практике школьной жизни

Компетентность — это интегрированный набор знаний, навыков и деятельностных установок, которые мобилизуются в определенном контексте для решения определенной задачи, для достижения определенного результата



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ
И НОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ:
ОТ ЛОЗУНГОВ К РЕАЛЬНОСТИ



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ
И НОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ:
ОТ ЛОЗУНГОВ К РЕАЛЬНОСТИ





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Компетентность взаимодействия с собой

- саморегуляция, самоконтроль
- эмоциональное осознание и регуляция эмоций
- самоорганизация, планирование своих действий - способность действовать интуитивно и осознанно, мобилизовать себя на выполнение задач, выбирать стратегию настойчивости или гибкости





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Компетентность взаимодействия с другими людьми

- способность сотрудничать и взаимодействовать, брать и распределять ответственность, координировать командную работу
- способность вести переговоры - убеждать других, обосновывать свою позицию, уважать интересы других, учитывать социальное и культурное разнообразие
- способность разрешать конфликты, понимать возможность объективных противоречий интересов между социальными группами





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Компетентность мышления (познания)

- способность понимать, анализировать и интерпретировать задачу, искать и выявлять закономерности и тенденции в массиве фактов
- креативное мышление, изобретательность, инновационное мышление, генерация и исследование идей
- системное и интегративное мышление, выявление и интерпретация закономерностей, выбор способа решения сложных задач, умение предлагать несколько решений





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Динамика социальных мотивов школьников

Л.С.Выготский, Л.И.Божович, Д.Б.Эльконин:

- Формирование навыков у учащихся связано с их возрастными психологическими особенностями.
- Развитие компетентностей зависит также от устойчивых личностных характеристик, постоянных и относительно стабильных аспектов индивидуальности человека.
- Интересы и мотивация – это личностные характеристики, которые коррелируют с компетентностями человека.

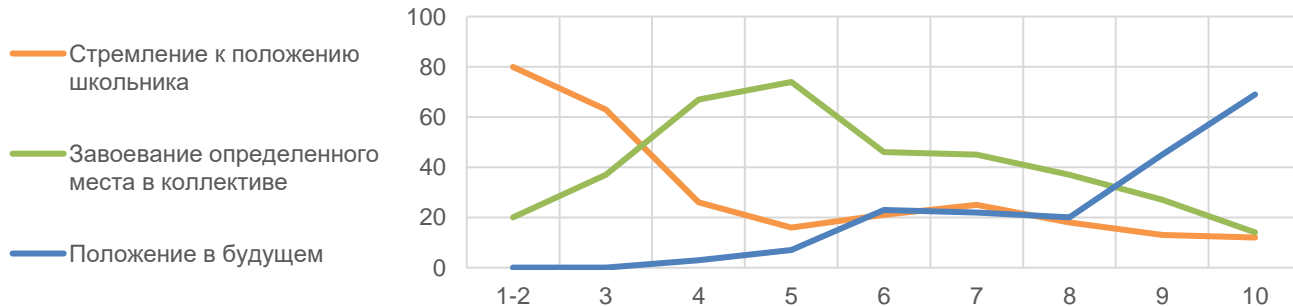


XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Динамика социальных мотивов школьников

<i>Мотивы учебной деятельности</i>	Ответы учащихся по классам, %								
	1-2	3	4	5	6	7	8	9	10
Стремление к положению школьника	80	63	26	16	21	25	18	13	12
Завоевание определенного места в коллективе	20	37	67	74	46	45	37	27	14
Положение в будущем	0	0	3	7	23	22	20	45	69

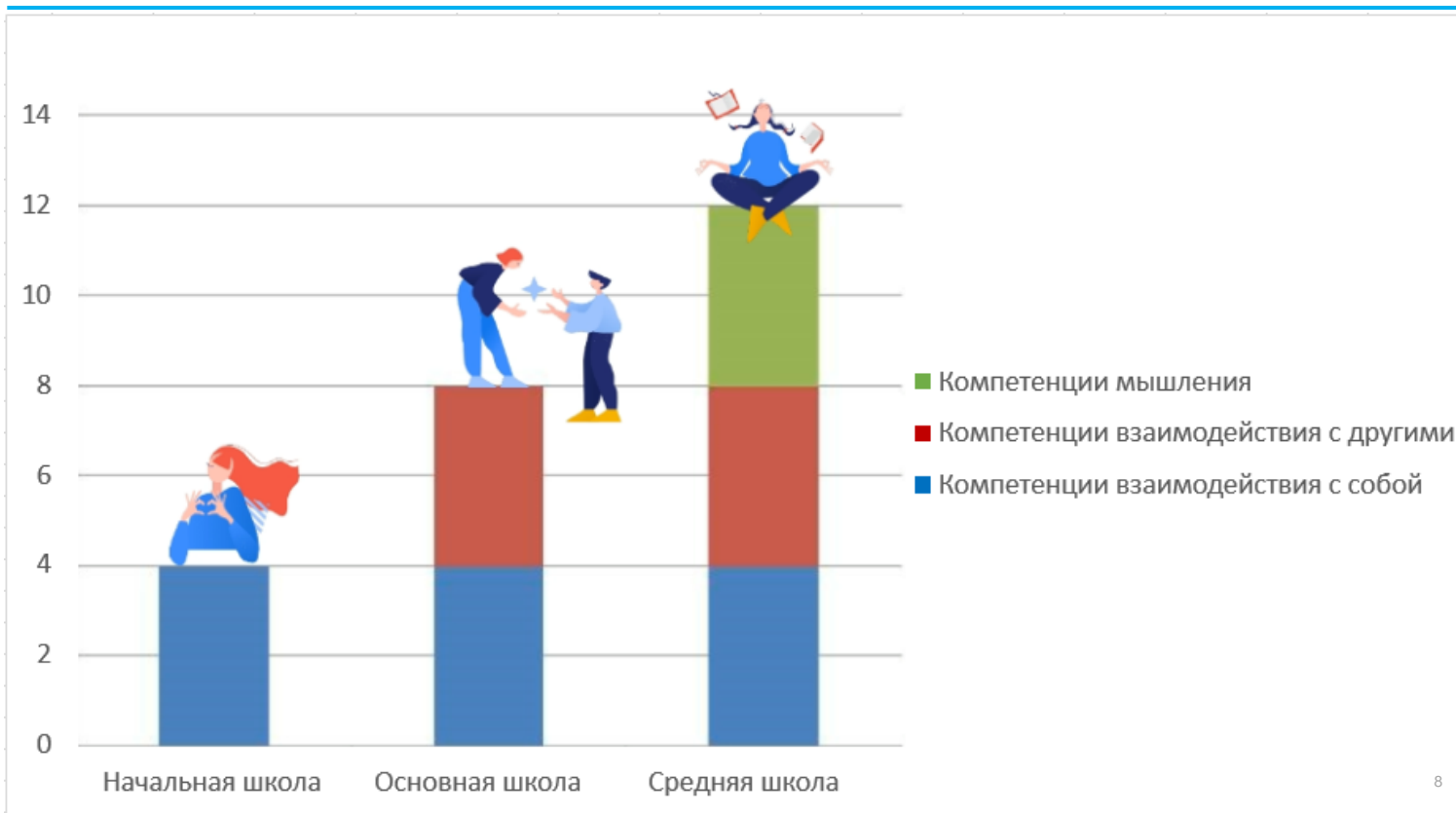




XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Преимственность в формировании навыков на основе ведущих возрастных психологических особенностей

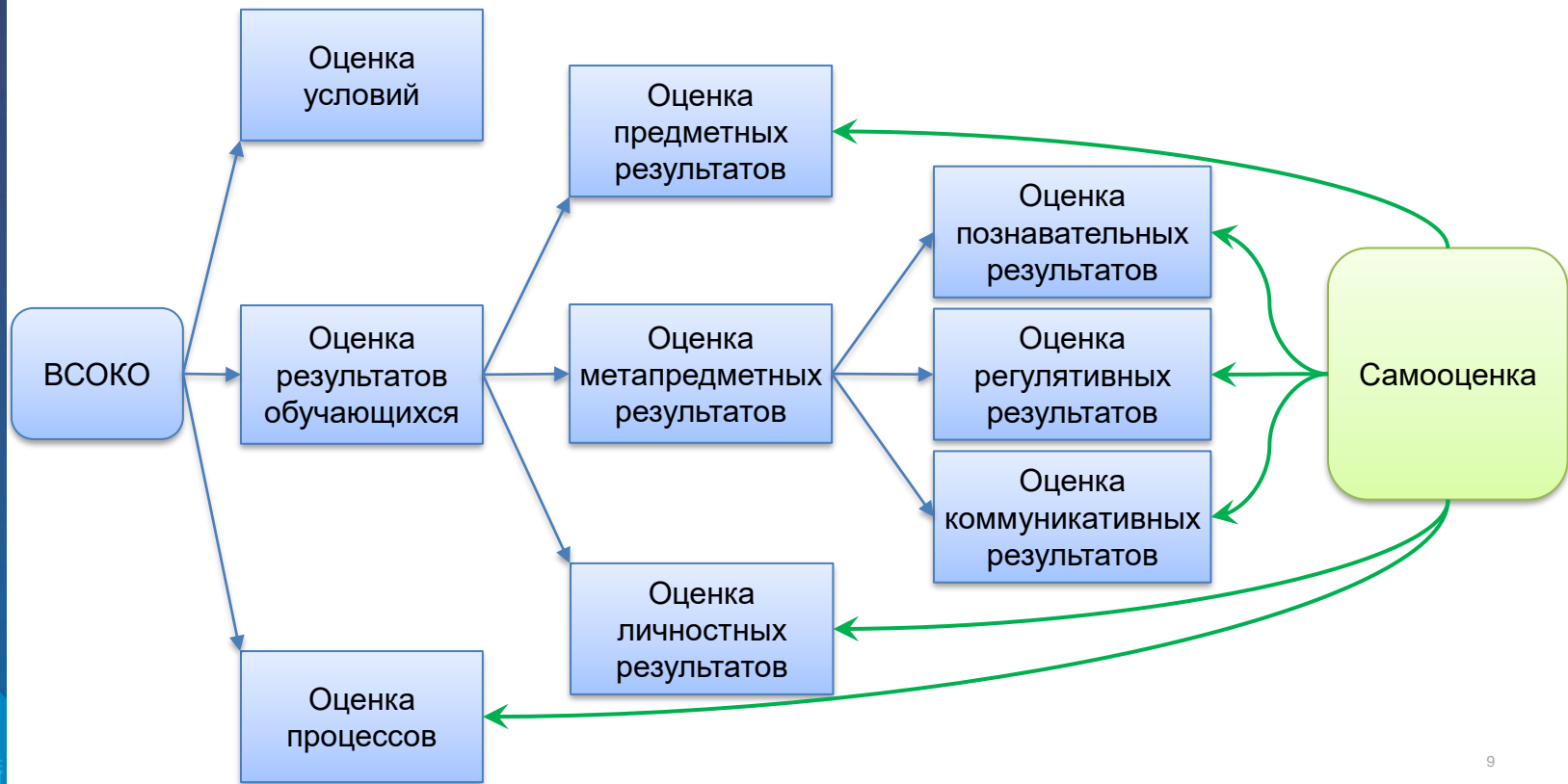




XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Самооценка обучающихся





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Результаты нашей предыдущей работы

- Результаты нашей предыдущей работы показали, что существует прямая корреляция между самооценкой обучающихся и их предметными и метапредметными результатами.
- Самооценка важна уже для половины младших школьников, постепенно к концу подросткового возраста начинает приобретать для них не меньшее, а подчас даже большее значение, чем оценка окружающих.
- Сейчас на разных уровнях ведется активная работа по разработке инструментария для оценки универсальных компетентностей, поэтому, учитывая определенную ограниченность ресурсов, мы выбрали сегмент, связанный с использованием **Дневника самооценки обучающегося (ДСУ)**



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Форма дневника самооценки

Дневник самооценок ученика

Дата _____
Предмет _____
Тема _____
№ варианта _____ Отметка (прогноз) _____
Цель работы* _____

План выполнения задания

Контроль за выполнением (сравнение с эталоном и оценивание по критериям)

Твоя отметка (результат) _____
Отметка учителя _____
Если отметки не совпали, как ты думаешь почему?

Сравнение твоего результата с прогнозом

В случае несовпадения отметок подумай и укажи, что тебе помешало достичь намеченного уровня?

1. Не понял задание
2. Допустил ошибки по невнимательности
3. Не хватило времени
4. Помешала обстановка в классе
5. Другое _____

Что нужно сделать для достижения намеченного уровня

Обращался ли ты за помощью? Да ____ Нет ____

Если да, то в чем она состояла?

1. Объяснить смысл задания
2. Объяснить формулировку задания (термин, знак)
3. Объяснить, как оформить работу
4. Другое _____

**Глаголы-помощники (для формулировки цели и плана выполнения задания)*

1. Ознакомиться, выбрать, назвать, перечислить, написать.
2. Понять, объяснить, дать определение, назвать примеры.
3. Применить, проиллюстрировать, сравнить, обосновать.
4. Проанализировать, систематизировать, раскрыть особенности, составить перечень.
5. Сделать вывод, обобщить, изложить свое мнение, предложить свой вариант.
6. Оценить значимость, оценить возможности, высказать критические суждения.

Отметка учителя (УУД)

- регулятивные учебные действия _____
- познавательные учебные действия _____
- коммуникативные учебные действия _____



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

При разработке структуры ДСУ

- **Умение диагностировать и анализировать** состояние своей учебно-познавательной деятельности.
- **Умение планировать и конструировать** процесс своей учебно-познавательной деятельности.
- **Умение организовать** осуществление своей учебно-познавательной деятельности в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией.
- **Умение оценивать** свою учебно-познавательную деятельность и ее результаты с выходом в рефлексивную позицию.
- **Умение корректировать и совершенствовать** свою учебно-познавательную деятельность.



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Использование ДСУ является механизмом

Использование ДСУ на разных уровнях общего образования, структура и содержание которого разработано с учетом специфики формирования УУД и достижения планируемых метапредметных результатов, является механизмом:

- обеспечивающим преемственность в оценивании метапредметных результатов обучающихся
- позволяющим определить динамику метапредметных результатов отдельных обучающихся и классов по годам обучения.



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Общий подход к проектированию системы оценивания «навыков 21 века»

- разноуровневые самостоятельные работы – инструмент актуализации и предъявления навыков
- дневник самооценки ученика (ДСУ) – инструмент диагностики и оценки навыков
- Самооценка – определяющая и направляющая характеристика в достижении образовательных результатов
- преемственность ступеней образования – на основе возрастных психологических особенностей



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

АИС «Эволюция»





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Автоматизированная информационная система «Эволюция»

Развитие метапредметных навыков с использованием самооценочной деятельности порождает большой объём данных, который нужно обрабатывать, систематизировать, анализировать.

Цели создания информационной системы:

- **Наглядность представления результатов** самооценочной деятельности.
- **Снижение трудозатрат** учителей и администрации школы для обработки результатов самооценочной деятельности.
- Возможность гибкого анализа результатов самооценочной деятельности.
- Увеличение доступности информации для заинтересованных участников образовательного процесса.
- **Снижение количества конфликтных ситуаций** из-за отметок учителя.
- Автоматизированное построение индивидуальных образовательных маршрутов.





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Интерфейс системы. Страница входа

ИС ЭВОЛЮЦИЯ

https://evolyutsiya.ru/login

Эволюция

информационная система

Вход

Авторизация по вашей учетной записи

[Войти](#) [Забыли пароль?](#)

Авторская методика вычисления самооценки учащихся



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Интерфейс системы. Рабочий стол

ИС ЭВОЛЮЦИЯ

evo.7gu.ru/dashboard

Эволюция Рабочий стол Ворохובה Наталья Евгеньевна (teacher)

Рабочий стол МЕНЮ Главная / Рабочий стол

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА

- Самостоятельные работы
- Назначения
- Дневник самооценки

АНАЛИТИКА

- Отчеты аналитика

СПРАВОЧНИКИ

- Помощь
- Об ИС Эволюция

Фильтр [Раскрыть](#)

Динамика самооценки [Скачать](#)

прогнозируемая оценка итоговая оценка ученика оценка учителя

Период	прогнозируемая оценка	итоговая оценка ученика	оценка учителя
2018, 1	1.8	2.0	2.2
2018, 2	2.5	2.8	3.2
2018, Год	2.2	2.5	2.8
2019, 2	2.0	2.2	2.5
2019, Год	2.0	2.2	2.5
2020, Год	4.0	4.0	3.0
2020, null	4.0	4.0	3.0

Уровень притязаний [Скачать](#)

Период	Уровень притязаний
'2018, '1'	80
'2018, '2'	150
'2018, 'Год'	150
'2019, '2'	280
'2019, 'Год'	280
'2020, '1'	50
'2020, '2'	50
'2020, 'Год'	50



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Интерфейс системы. Самостоятельные работы

ИС ЭВОЛЮЦИЯ

evo.7gu.ru/dicts/evotest

Эволюция Рабочий стол Ворохобова Наталья Евгеньевна (teacher)

Рабочий стол МЕНЮ Главная / Самостоятельные работы

Фильтр Раскрыть

Самостоятельные работы Скачать Создать Закрыть

И...	Наименование	Предмет	Номер класса	Принадлежность	Доступность	Назначения кл...	Действия
2	Глагол	Русский язык	6	0	0		
5	Виды подчинительной связи в с	Русский язык	8	1	1	8а; 8б	
6	Человек и общество	Обществознание	10	1	1	10а; 10б	
7	Алгебраические дроби	Алгебра (геометрия)	8	1	1	8а; 10а	
8	Действия со степенями	Алгебра и начала мат.анализ:	10	1	1	10а	
10	Рекреационные ресурсы	География	10	1	1	10а	
11	Алканы	Химия	10	1	1	10а	



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum

Интерфейс системы. Дневник самооценки

ИС ЭВОЛЮЦИЯ x +

evo.7gu.ru/dicts/evodiary/create

Эволюция Рабочий стол Ворохובה Наталья Евгеньевна (teacher)

Рабочий стол **МЕНЮ** Главная / Дневники самооценки / Дневник самооценки

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА

- Самостоятельные работы
- Назначения
- Дневник самооценки

АНАЛИТИКА

- Отчеты **АНАЛИТИКА**

СПРАВОЧНИКИ

- Помощь
- Об ИС Эволюция

Запись код: Новая запись Сохранить и добавить Сбросить Закрыть

Назначение * Назначение 6 на 10а 17-10-2018

Учитель, поставивший оценку * Ворохובה Наталья Евгеньевна

Дата выполнения * 17.10.2018

Ученик * Азарова Дарья Дмитриевна

Работа не выполнялась

Номер варианта * 1

Уровень сложности * По образцу (1) Конструктивно-вариативная (2) Эвристическая (3) Творческая (4)

Прогнозируемая оценка * Отлично (5) Хорошо (4) Удовлетворительно (3) Неудовлетворительно (2) Плохо (1)

Оценка ученика * Отлично (5) Хорошо (4) Удовлетворительно (3) Неудовлетворительно (2) Плохо (1)



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum

Интерфейс системы. Отчёты

ИС ЭВОЛЮЦИЯ

evo.7gu.ru/analytics/middiaryindicators

Эволюция Рабочий стол Ворохобова Наталья Евгеньевна (teacher)

работы

- Назначения
- Дневник самооценки
- АНАЛИТИКА
 - Отчеты **аналитика**
 - Средние показатели уровня самооценки
 - Уровень притязаний
 - Причины несовпадения результатов
 - Динамика самооценки
- СПРАВОЧНИКИ
 - Помощь
 - Об ИС Эволюция

Главная / Средние показатели уровня самооценки

Фильтр [Раскрыть](#)

Количество человек по уровню самооценки [Скачать](#)

Год	Уровень	Количество человек с повышенной самооценкой	Количество человек с адекватной самооценкой	Количество человек с заниженной самооценкой
'2018, '1'	Повышенная	10	60	10
	Адекватная	0	60	0
'2018, '2'	Повышенная	10	20	20
	Адекватная	0	22	0
'2018, 'Год'	Повышенная	10	82	30
	Адекватная	0	82	0
'2019, '2'	Повышенная	20	134	30
	Адекватная	0	134	0
'2019, 'Год'	Повышенная	20	134	30
	Адекватная	0	134	0
'2020, '1'	Повышенная	10	0	0
	Адекватная	0	0	0
'2020, 'Год'	Повышенная	10	0	0
	Адекватная	0	0	0

Количество человек по уровню самооценки [Скачать](#)

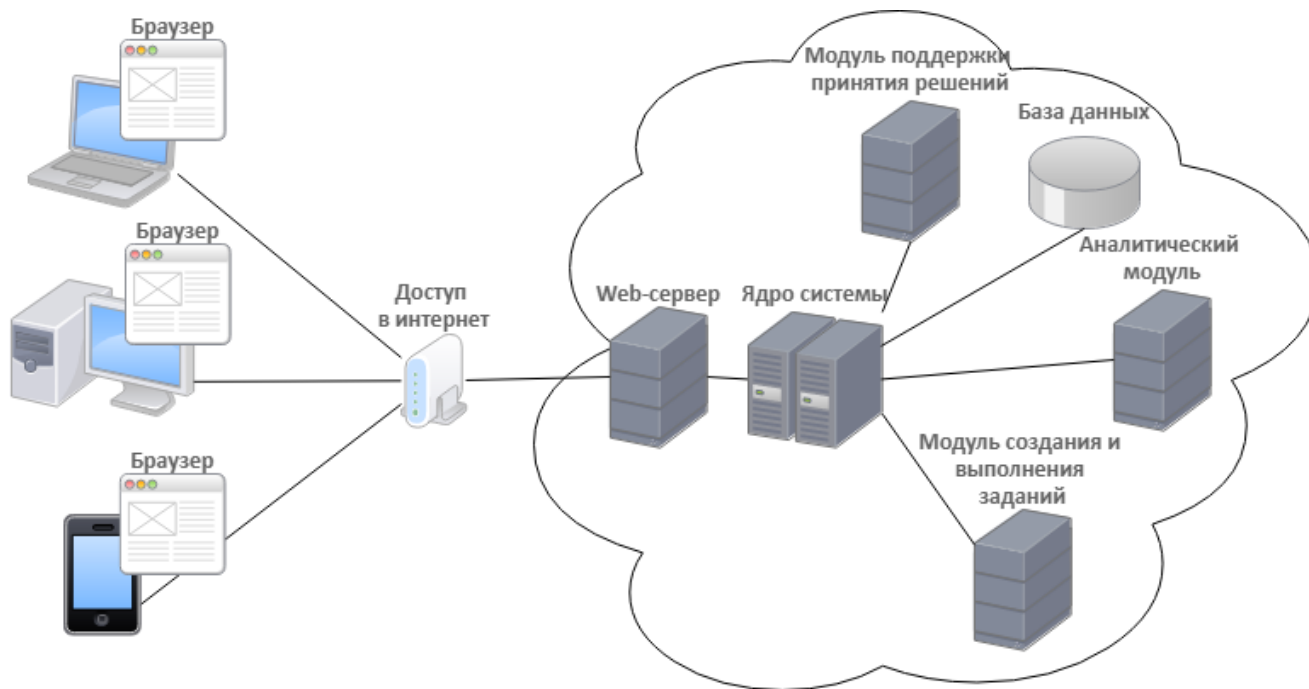
Уровень самооце...	'2018, '1'	'2018, '2'	'2018, 'Год'	'2019, '2'	'2019, 'Год'	'2020, '1'	'2020, 'Год'
Адекватная	60	22	82	134	134		



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Архитектура решения. Возможности





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Спасибо за внимание!

Школа № 612

Ворохобова Н.Е.
заместитель директора по УВР

Иванов А.В.
инженер