

«Навыки 21 века»: критерии и показатели

Объект оценивания	Ведущий критерий	Показатели	Индикаторы	Баллы
Компетентность взаимодействия с собой (управление собой)	Уровень сформированности регулятивных УУД	Показатели сформированности регулятивных УУД: 1. Умение формулировать цель задания. 2. Умение составить план (последовательность действий), 3. Умение контролировать и оценивать действия. 4. Владение основами самооценочной деятельности.	1.1. Цель сформулирована: - верно 2 - с ошибкой 1 - неверно 0 1.2. Порядок действий составлен: - правильно 2 - с ошибкой(ми) 1 - неправильно 0 1.3. Проверка выполнена: - правильно 2 - с ошибкой(ми) 1 - неправильно 0 1.4. Прогноз отметки и результат - совпадает 1 - не совпадает 0	
Компетентность взаимодействия с другими (общение и сотрудничество)	Уровень сформированности коммуникативных УУД	Показатели сформированности коммуникативных УУД: 1 Умение осознанно использовать речевые средства; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	2.1. Речевые средства использованы: - правильно, собственное мнение сформулировано, формулировки корректны, приведены логичные, верные и убедительные аргументы 3 - собственное мнение сформулировано, формулировки корректны, аргументы недостаточны 2 - собственное мнение сформулировано, формулировки не корректны, аргументы недостаточны 1 - собственное мнение не сформулировано и (или) допущены существенные ошибки 0	

		2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.	2.2. Сотрудничество и совместная деятельность: - организованы конструктивно, плодотворно, сформулировано общее мнение - неполное, не все члены группы включены - имеет частичный или формальный характер, - взаимодействие членов группы конфликтно, общее мнение не сформулировано	3 2 1 0
Компетентность мышления. (использование навыков мышления для решения интеллектуальных задач)	Уровень сформированности познавательных УУД	Показатели сформированности познавательных УУД: 1. Способность и готовность к самостоятельному поиску решения задач, применение различных методов познания, умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. 2. Способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия, применять нестандартные подходы.	3.1. Решение получено: - несколькими способами - одним способом, без ошибок - получено частичное решение задачи (проблем) и (или) с ошибкой (ми) - решение не получено 3.2. Для решения задачи предложены: - несколько подходов (присутствуют несколько вариантов), привлечены данные из других предметных областей - один подход, данные из других областей не привлекались - подход стандартный, действие по алгоритму - подход не предложен	3 2 1 0 3 2 1 0
			Всего	19 баллов

**Критерии и показатели достижения метапредметных результатов
(в части «навыков 21 века»)**

Уровень образования	Констатирующее оценивание	Формирующее оценивание	УУД	Универсальные компетентности («навыки 21 века»)
НОО	Итоговая диагностическая работа по оценке достижения метапредметных результатов – 4 класс	Разноуровневые самостоятельные работы – с использованием ДСУ	Регулятивные (ведущие – 3-4 классы)	Компетентность взаимодействия с собой
ООО	Учебный проект – 9 класс	Разноуровневые самостоятельные работы – с использованием ДСУ	Коммуникативные (ведущие – 5 - 9 классы) Регулятивные	Компетентность взаимодействия с другими
СОО	Учебный проект – 11 класс	Разноуровневые самостоятельные работы – с использованием ДСУ	Познавательные (ведущие – 10-11 классы) Коммуникативные Регулятивные	Компетентность мышления