

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ворохобова Н.Е., зам. директора по  
УВР

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

## 2024 ГОД

РОССИЯ ВХОДИТ В ЧИСЛО  
10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА

ЦИФРОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА

ПОДДЕРЖКА  
СЕМЕЙ,  
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО

УСПЕХ  
КАЖДОГО  
РЕБЕНКА

СОЦИАЛЬНАЯ  
АКТИВНОСТЬ

МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ  
(Повышение  
конкурентоспособности  
и профессионального  
образования)

ЦИФРОВЫЕ ПРОЕКТЫ



# ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Национальные проекты	Проекты школы
Современная школа	<p><b>Проект-1 «Современная школа»</b>                      Подпроект-1 <i>«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».</i>                      Подпроект-2 <i>«Сетевое взаимодействие школы».</i></p>
Успех каждого ребенка	<p><b>Проект-2 «Успех каждого ребенка»</b>                      Подпроект-1 <i>«Успех каждого в ОДОД».</i>                      Подпроект-2 <i>«Выбор каждому».</i></p>
Цифровая образовательная среда	<p><b>Проект -3 «Цифровая школа»</b>                      Подпроект -1 <i>«Цифровая среда»</i>                      Подпроект- 2 <i>«Оборудование кабинета «Технологии» (Кластер «Школа выбора»)»</i></p>
Учитель будущего	<p><b>Проект -4 «Учитель XXI века»</b>                      Подпроект-1 <i>«Учитель в цифровой школе»</i></p>
Социальная активность	<p><b>Проект-5 «Социальная активность»</b>                      Подпроект-1 <i>«ДОО «Солнечный Парус»</i>                      Подпроект-2 <i>«Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга»</i></p>

# ПРОЕКТ-1 «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»»

## Задачи

- 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса
- 2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.
- Подпроект -1 «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования» (региональная экспериментальная площадка)
- Подпроект-2 «Сетевое взаимодействие школы»

# ПРОЕКТ-2 «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»»

- **Цель проекта:**
- создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социальноответственнойличности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
- **Подпроект -1 «Успех каждого в ОДОД»**
- **Подпроект-2 «Выбор каждому» (Кластер «ШКОЛА ВЫБОРА»)**

# КЛАСТЕР «ШКОЛА ВЫБОРА»

- Цель деятельности кластера - содействие обучающимся в выборе профессии с учетом потребностей региональной экономики и рынка труда; проектирование профессиональной карьеры и саморазвития учащегося.

ГБОУ: № 80, 122, 163, 174, 178, 181, 189, 193, 206, 294, 308, 612

## Задачи:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

# ПРОЕКТ-3 «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»»

**Цель проекта:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

## Задачи

- 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.
- 2. Повышение квалификации педагогов и оснащение необходимой инфраструктурой.
- **Подпроект-1 «Цифровая среда»**
- **Подпроект -2 «Оборудование кабинета технологии»**. (Кластер «Школа выбора»)

# ПРОЕКТ-4 «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»

- **Цель проекта** - переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров и управленческих команд образовательных учреждений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

## Задачи

- 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
  - 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
- 
- **Подпроект-1 «Учитель в цифровой школе»**

# ПРОЕКТ-5 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

- Цель - воспитание у подростков таких качеств, как ответственность, социальная активность, умение проявлять заботу об окружающих.
- **Подпроект -1 «ДОО «Солнечный Парус»**
- **Подпроект-2 «Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга»**

РЕГИОНАЛЬНАЯ  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ  
ПЛОЩАДКА

Тема:

***Проектирование  
единой системы  
объективной оценки  
метапредметных  
результатов обучающихся  
на разных уровнях общего  
образования***

# ПРОЕКТ «НАВЫКИ XXI ВЕКА».

## (ИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА)

- Цель проекта - создание системы обновления содержания, форм и методов реализации образования ориентированной на достижения «новой грамотности».

Основные направления деятельности:

- обновление содержания образования, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности,
- распространение современных воспитательных практик, ориентированных на развитие социальных навыков, установок солидарного действия для общего блага.
- разработка и внедрение образовательных практик, ориентированных на развитие метапредметных навыков и на повышение самостоятельности и мотивации в рамках действующих образовательных стандартов.

# РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

## ○ Цель проекта ОЭР -

проектирование и апробация единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся *(в части «навыков XXI века»)*, обеспечивающей универсальность методов и преемственность оценки достижения планируемых результатов на различных уровнях общего образования

# НАВЫКИ 21 ВЕКА «4-К» - КРЕАТИВНОСТЬ, КОММУНИКАЦИЯ, КООРДИНАЦИЯ, КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

## Навыки 21-го века



4 навыка которые помогут  
вашему подростку лучше  
ориентироваться  
в современном мире

### Навык критического мышления



способность решать возникшие трудности и проблемы через возможность подходить к решению с разных сторон, а не только стандартными способами

### Навык креативности



способность качественно работать с информацией, нестандартно мыслить и генерировать идеи

### Навык коллаборации



умение взаимодействовать и работать в команде, коллективно сотрудничать

### Навык презентации



умение коммуницировать о своих идеях и созданных продуктах

## ***НА ДАННЫЙ МОМЕНТ***

- 1. Определились с навыками как метапредметными результатами по каждому уровню образования.**
- 2. Понимаем через какие УУД они формируются.**
- 3. Составляем перечни с учетом того, что за основу при процедуре оценивания мы берем работу с дневником ДСУ.**
- 4. С учетом возрастных и психологических особенностей корректируем составленные перечни.**

# ВЫПОЛНИТЬ ДО 01.01.21

- Комплекс процедур оценивания и диагностики выбранных метапредметных результатов для каждого уровня образования.
- Программа обучения участников ОЭР
- Результаты входной диагностики обучающихся.