

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школа №612
Протокол №3
от «10» января 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школа №612
_____ Трошнева Е.Н.
Приказ №12/2
от «10» января 2020 г.

План ОЭР

на тему «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования» на 2020 г.

Цель проекта ОЭР - проектирование и апробация единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся (в части «навыков XXI века»), обеспечивающей универсальность методов и преемственность оценки достижения планируемых результатов на различных уровнях общего образования.

Задачи проекта ОЭР

1. На основе анализа научной и методической литературы выделить метапредметные умения и навыки, которые будут формироваться и оцениваться на каждом уровне общего образования с учетом этапности в развитии социальных мотивов обучающихся.
2. Определить и описать основные подходы к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века».
3. Определить критерии, показатели, индикаторы оценки выделенных метапредметных умений и навыков с учетом уровней общего образования.
4. Разработать и апробировать процедуры оценки и формы представления результатов оценки выделенных метапредметных умений и навыков для каждого уровня общего образования, позволяющие определить динамику метапредметных результатов отдельных обучающихся и классов по годам обучения.
5. Разработать и апробировать алгоритм формирования и оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века», обеспечивающий преемственность между различными уровнями общего образования.
6. Подготовить комплект материалов для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века» по уровням общего образования.
7. Разработать методические рекомендации, заявленные как обязательный продукт ОЭР.
8. Организовать презентацию и общественно-профессиональную экспертизу результатов ОЭР.

Этап работы	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Формирующей	.1. Формирование рабочей группы для реализации проекта ОЭР. 2. Подготовка нормативного	1.Набор навыков и умений обучающихся по уровням обучения,	- пакет локальных нормативных актов, регламентирующих ОЭР;	(2020)

	<p>правового обеспечения, регламентирующего деятельность ОУ в статусе РИП.</p> <p>3. Анализ научной и методической литературы для определения умений и навыков как «навыков 21 века».</p> <p>4. Определение основных подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века».</p> <p>5. Разработка системы критериев, показателей, индикаторов для диагностики и оценки выбранных умений и навыков для каждого уровня образования.</p> <p>6. Разработка процедур оценки и форм представления результатов оценки выделенных метапредметных умений и навыков для каждого уровня общего образования, позволяющих определить динамику метапредметных результатов отдельных обучающихся и классов по годам обучения.</p> <p>7. Определение возможностей и дефицитов участников рабочей группы в сфере оценочной и аналитической деятельности и, в случае необходимости, разработка программы обучения участников ОЭР.</p> <p>8. Проведение входной диагностики обучающихся в экспериментальных группах на каждом уровне образования.</p>	<p>подлежащих оценке.</p> <p>2. Описание основных подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки выделенных метапредметных результатов.</p> <p>3. Система критериев, показателей, индикаторов оценки выделенных метапредметных результатов на каждом уровне общего образования.</p> <p>4. Комплекс процедур оценивания и диагностики выбранных метапредметных результатов для каждого уровня образования.</p> <p>5. Программа обучения участников ОЭР</p> <p>6. Результаты входной диагностики обучающихся.</p>	<p>- материалы, содержащие описание подлежащих диагностике и оценке метапредметных результатов и основных подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки выделенных метапредметных результатов;</p> <p>- описание системы критериев, показателей, индикаторов оценки выделенных метапредметных результатов на каждом уровне общего образования;</p> <p>- описание комплекса процедур оценивания и диагностики выбранных метапредметных результатов для каждого уровня образования;</p> <p>- аналитическая справка о результатах ОЭР по данному этапу.</p>	
--	--	--	--	--

Перечень мероприятий

№	Мероприятия
1	Организация и проведение районного семинара для заместителей директоров по УВР и руководителей школьных МО «Реализация ФГОС: опыт и перспективы» 12 декабря 2019 года

Система поддержки субъектов инновационного процесса

1	Администрация	Консультации. Презентация научного руководителя Курцевой Е.Г., к.п.н.
2	Учителя	Организация консультаций и семинаров для учителей – участников ОЭР. <ul style="list-style-type: none"> Представление педагогического опыта вне школы Заявка на участие во Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики внедрения реализации ФГОС основного и среднего общего образования: опыт и перспективы профильного образования» Тезисы выступления на тему « Итоговый ученический проект » Кузнецова Т.Е., учитель экономики, Симонов А.Н., учитель истории, к.ист.н.
3	Обучающиеся	1.Проведение диагностики метапредметных результатов в части «навыков 21 века»
4	Родители	3.Информирование родителей на родительских собраниях 4. Размещение информации на сайте школы.

Система "внутрифирменного" повышения квалификации педагогов

Форма организации	Наименование (тема)
Постоянно действующие семинары	Разработка самостоятельных работ по выбору учащимися для диагностики «навыков 21 века»
Индивидуальные и групповые консультации для учителей-предметников	Проведением самостоятельных работ по выбору учащихся. для диагностики «навыков 21 века»

Инновационная деятельность по проекту

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организационная работа		
	1.1 Заседания рабочей группы по теме ГЭП «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»	1 раз в четверть	Е.Н.Трошнева Е.Г.Курцева Н.Е.Ворохобова
	1.2 Организация консультаций для учителей по оценке метапредметных результатов в части «навыков 21 века»	В течение года	
	1.4 Проведению самостоятельных работ по выбору с ДСУ для диагностики «навыков 21 века»	2 раза в год - апрель-май, ноябрь-декабрь	Е.Н.Трошнева Н.Е.Ворохобова Председатели МО
	1.5 Организация защиты ученических проектов 11 класс 9 класс	Апрель-май	Е.Н.Трошнева Н.Е.Ворохобова
	Аналитическая работа		
2	2.1 Анализ анкетирования участников образовательного процесса по вопросам инновационной деятельности 2.2 Анализ результатов диагностических работ	В течение года Май, декабрь	Е.Н.Трошнева Н.Е.Ворохобова Председатели МО

	по оценке метапредметных результатов в части «навыков 21 века»		
	Мероприятия		
3	3.1. Участие в Педагогическом форуме	Март 2020	Н.Е. Ворохобова
	3.2 Педагогический совет по опытно экспериментальной работе по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»	Март 2020	Н.Е. Ворохобова
	Работа с учащимися		
	4.1. Проведение диагностики с учащимися 3-11-х классов в рамках экспериментальной работы по оценке метапредметных результатов в части «навыков 21 века»	Апрель-май Ноябрь-декабрь	Н.Е. Ворохобова Председатели МО, учителя-предметники
4	4.2 Проведение анкетирования с учащимися 3-11 классов по вопросам: - отношение к проектной деятельности - отношение к участию в инновационной деятельности по оценке метапредметных результатов в части «навыков 21 века»	Октябрь-ноябрь Февраль-март	Н.Е. Ворохобова, учителя-предметники
	Работа с родителями		
5	5.1 Выступления на родительских собраниях по вопросам организации инновационной деятельности по оценке метапредметных результатов в части «навыков 21 века»	По графику родительский собраний	Е.Н. Трошнева, Н.Е. Ворохобова, классные руководители
	5.2. Анкетирование родителей по вопросам отношения к инновационной деятельности	По графику родительский собраний	Е.Н. Трошнева, Н.Е. Ворохобова
6	Работа с председателями МО и учителями-предметниками		
6	6.1. Работа с председателями МО и консультирование учителей-предметников по оценке метапредметных результатов в части «навыков 21 века»	В течение года	Е.Н. Трошнева, Н.Е. Ворохобова, классные руководители
	Сотрудничество		
7.	7.1 Организация сотрудничества с организациями-партнерами в рамках инновационной деятельности «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»		

