

«Представление и анализ разработанных
инновационных продуктов для
проектирования единой системы объективной оценки
метапредметных результатов
обучающихся на разных уровнях общего образования»

ГБОУ школа №612

**Круглый стол
СПб АППО**

26.10.2022 г.

**«Образование - это то,
что остается, когда все
выученное забыто»**

ФГОС ООО

- **31.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы общего образования должна**

- обеспечить **комплексный подход** к оценке результатов освоения программыобщего образования, позволяющий осуществить оценку **предметных и метапредметных результатов;...**

- предусматривать оценку и учет использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе ... **самоанализа и самооценки...**

Распространенные методы оценивания – например, диагностические работы по выявлению тех или иных УУД, остаются в рамках **традиционной диагностики**, явно или неявно обращаясь к условно объективному эталону, который относительно метапредметных результатов на сегодняшний день ***пока не выработан.***

Оценивание метапредметных результатов («навыков 21 века», универсальных компетентностей, УУД ...) остается сложной задачей в силу неявного их проявления, т.к.:

- *это теоретическая конструкция, ее невозможно увидеть.*
- – *это мастерство (успешность) в решении определенных задач*

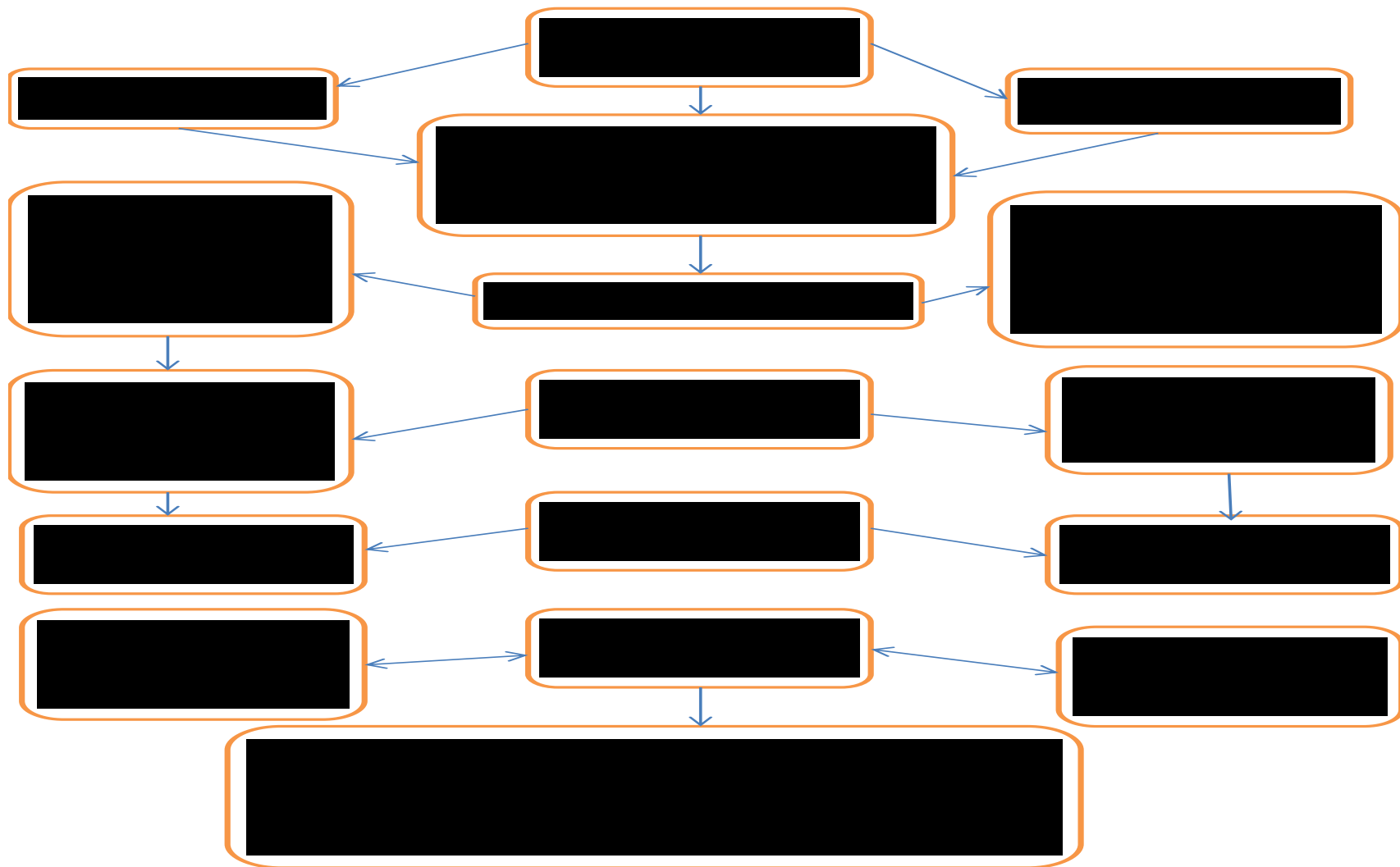
•

Доклад ВШЭ. Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности

Сочетание
*оценочной деятельности учителя
и самостоятельной контрольно-оценочной
деятельности ученика*

по достижению предметных и
метапредметных результатов при
выполнении самостоятельной работы по
выбору в Модели системы оценки
метапредметных результатов

**Модель
внутришкольной системы оценки метапредметных результатов
(в части «навыков 21 века»)**



- **Ситуация выбора уровня сложности задания с самооценкой прогнозируемого результата активизирует необходимые знания, навыки и деятельностные установки для выполнения на желаемом уровне**

Продукты (3-й этап)

- **1. Методические рекомендации, включающие описание:**

- подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»;
- алгоритма работы;
- механизмов, обеспечивающих преемственность в оценивании метапредметных результатов обучающихся;
- формы представления результатов, позволяющих определить динамику метапредметных результатов отдельных обучающихся и классов по годам обучения.

- **2. Комплект материалов для** оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века» по уровням общего образования.

- **3. Прототип АИС,** позволяющей проводить оценку метапредметных результатов обучающихся, а также проводить самостоятельные работы в самой системе

- **4. Публикации педагогов** по результатам ОЭР

Методические рекомендации

1. Проектирование единой системы оценки метапредметных результатов в части «навыков 21 века»: основные подходы.
2020 г.

IX Всероссийский конкурс «Инновационная школа – 2020».

Номинация - инновации в образовании - 1 место

Опытно-экспериментальн... МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМ...
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Сохранить Напечатать
1 / 47 92%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 612 Центрального района Санкт-Петербурга
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Проектирование единой системы оценки метапредметных результатов в части «навыков 21 века»: основные подходы
2020

Методические рекомендации

2. Оценка универсальных компетентностей на основе самостоятельной контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

2021 г.

***X Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2021»
Номинация «Инновации в управлении» – 1 место***

Дзен | 012 | Опытно-экспериме: | 012 | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1 / 34 92%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №612 Центрального района Санкт-Петербурга

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Оценка универсальных компетентностей на основе самостоятельной контрольно-оценочной деятельности обучающихся

2021

Комплект материалов для оценки и диагностики. Методические материалы

1. Критерии и показатели единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования.
2. Критерии и показатели «навыков 21 века».
3. Комплекс процедур оценивания на каждом уровне образования.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №612
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Главная страница	Сведения об образовательной организации	Служба школьной медиации	ОДОД
Документы	Администрация и педагоги	Воспитательная служба	Образовательные программы
Инновационная деятельность	Доступная среда	Фотообзор школы	Для родителей
Правила приема детей в школу	Платные дополнительные услуги	Безопасность детей	Расписание занятий и режим работы школы
Электронные ресурсы	Библиотека	Карта сайта	Противодействие коррупции
ГИА	Смешанное обучение	Новости	Организация питания



[Методические рекомендации. Проектирование единой системы оценки метапредметных результатов в части «навыков 21 века»: основные подходы](#)

[Комплекс процедур оценивания и диагностики. Методические материалы](#)

[Критерии и показатели единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования. Методические материалы](#)

[Методические рекомендации. Оценка универсальных компетентностей на основе самостоятельной контрольно-оценочной деятельности обучающихся](#)

[Критерии и показатели «навыков 21 века», 2021](#)

Публикации педагогов

1. **Разноуровневые самостоятельные работы по физике.** *Азаматова Э.М.*
2. **Формирование и оценивание УУД на уроках истории.** *Сибикин А.А.*
3. **Оценка метапредметных результатов учащихся (универсальных компетентностей) с использованием разноуровневых самостоятельных работ (на примере обществознания).** *Ворохобова Н.Е.,*
4. **Формируем и оцениваем «навыки 21 века» на уроках русского языка.** *Ефимова А.А.*
5. **Формирование и оценка метапредметных результатов («навыков 21 века») на уроках английского языка.** *Пушкина О.И.*

<https://almanahpedagoga.ru/>

<http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ>

Мероприятия

2019-2020 уч.год

- - организация и проведение районного семинара для заместителей директоров и слушателей курсов повышения квалификации Центрального района СПб «Реализация ФГОС: опыт и перспективы» 12.12.2019 г.;
<http://www.sch612.edusite.ru/meropriyatiya-rep2022.html>
- - выступление на практическом семинаре в рамках курсов повышения квалификации для руководителей общеобразовательных учреждений Республики Коми по ДП ПК «Управление образовательными ресурсами в условиях введения ФГОС среднего общего образования» 16.11. 2020 г.;
<http://www.sch612.edusite.ru/vistupleniya-rep2022.html>
-
- - участие IX Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Инновационная школа – 2020» ноябрь 2020 г.
<http://www.sch612.edusite.ru/meropriyatiya-rep2022.html>.

Мероприятия

2020-2021 уч. год

- выступление на практическом семинаре образовательных учреждений города Якутска в рамках реализации Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Командный подход к управлению разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».
- представление опыта на Петербургском международном образовательном форуме 24.03.2021 г.
- участие в X Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2021» ноябрь-декабрь 2021 г.

<https://sch612.edusite.ru/uchastie-2021.pdf>



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Елена Николаевна!

Управление образования Окружной администрации города Якутска выражает благодарность Вам за участие в программе курсов повышения квалификации.

Выражаем признательность за обмен опытом Вашей школы, ГБОУ СОШ №612 Центрального района города Санкт-Петербурга, с управленческими командами общеобразовательных учреждений города Якутска.

Педагогическое сообщество города Якутска высоко оценивает Ваш профессионализм, творчество и вдохновение. Мы уверены, что наше дальнейшее сотрудничество окажет благотворное влияние на повышение профессионального уровня педагогов, на создание новых образовательных практик.

Желаем Вам дальнейших успехов и процветания!

*С уважением,
начальник,*



А.К. Семенов

г. Якутск, 2021 г.

Мероприятия

2021-2022 уч. год

- Представление опыта на XII Петербургском международном образовательном форуме «Ярмарка педагогических идей». 25.03.2022 г.
- Выступление - V Международный педагогический форум «Образование с позиции будущего» 22-23.09.22 г.
- Участие в конкурсе «СКВОЗНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ» 2022 г.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



ГБУ «Информационно-методический центр»
Центрального района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 612

Оценка «навыков 21 века» - опыт и основные подходы

Ворохобова Наталья Евгеньевна
Заместитель директора по УВР

Иванов Александр Валерьевич
Инженер

ДИПЛОМ ДОКЛАДЧИКА

V Международного педагогического Форума
"EDEXPO-2022."
Образование с позиций будущего"
вручается

**КУРЦЕВОЙ
ЕЛЕНЕ ГЕННАДЬЕВНЕ**

Председатель Организационного
комитета

Санкт-Петербург
22-23 сентября 2022 г.


Знатнова Е. А.





Сертификат

Иванов Александр Валерьевич

является участником Всероссийского конкурса
«Сквозные образовательные траектории» в 2022 году

Благодарим за участие!

Президент Обрсоюза



Е.В. Нежданов

Прототип АИС

- Иванов А.В. Автоматизированная информационная система сбора данных оценки метапредметных результатов в части «навыков 21 века.
- Роль «Учитель». Пошаговое руководство АИС «Эволюция»
- Роль «Учитель». Руководство пользователя АИС «Эволюция»

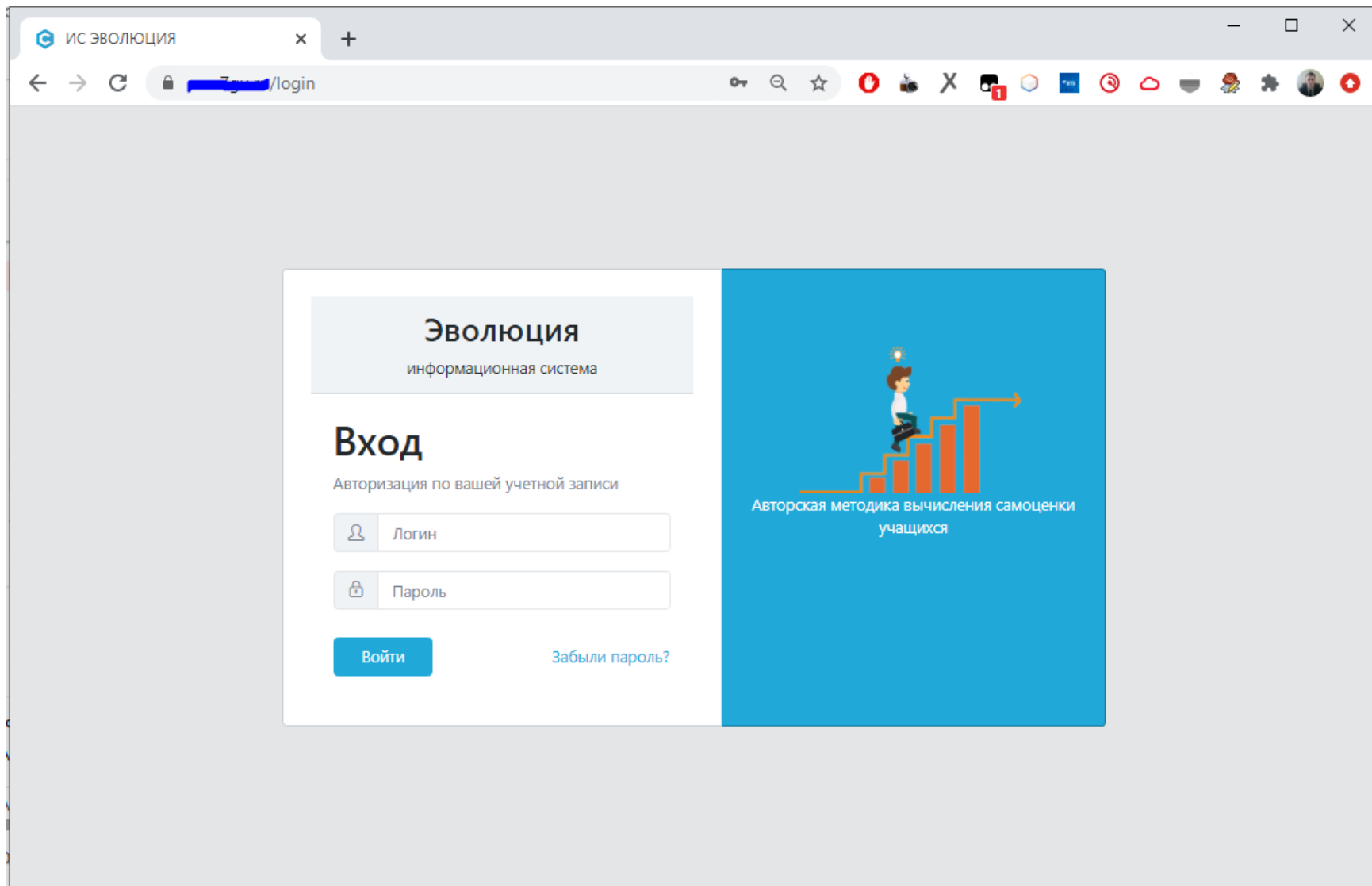
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 612
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Автоматизированная
информационная система сбора
данных оценки метапредметных
результатов учащихся в части
«навыков 21 века»**

2020

Прототип АИС

Интерфейс системы. Страница входа



Интерфейс системы. Рабочий стол

The screenshot displays the 'ИС ЭВОЛЮЦИЯ' (Evo Evolution) dashboard for a teacher named Natalya Evgenyevna Vorokhova. The interface includes a navigation menu on the left with sections like 'ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА' (Journal Management) and 'АНАЛИТИКА' (Analytics). The main content area features three panels: a filter section, a line chart titled 'Динамика самооценки' (Dynamics of self-evaluation), and a bar chart titled 'Уровень притязаний' (Level of aspirations).

Динамика самооценки

Legend: прогнозируемая оценка (green), итоговая оценка ученика (dark blue), оценка учителя (pink).

Период	прогнозируемая оценка	итоговая оценка ученика	оценка учителя
2018, 1	1.9	2.0	2.1
2018, 2	2.5	2.9	3.1
2018, Год	2.2	2.5	2.6
2019, 2	2.0	2.3	2.4
2019, Год	1.9	2.2	2.4
2020, Год	4.0	4.0	3.0
2020, null	4.0	4.0	3.0

Уровень притязаний

Legend: '2018', '1' (yellow), '2018', '2' (blue), '2018', 'Год' (cyan), '2019', '2' (magenta), '2019', 'Год' (dark blue), '2020', '-' (red), '2020', 'Год' (green).

Период	'2018', '1'	'2018', '2'	'2018', 'Год'	'2019', '2'	'2019', 'Год'	'2020', '-'	'2020', 'Год'
2018, 1	80	60	150	130	130	0	0
2018, 2	150	20	170	280	280	0	0
2018, Год	150	10	170	50	50	0	0
2019, 2	50	10	60	50	50	0	0
2019, Год	30	10	40	40	40	0	0
2020, -	30	0	0	0	0	0	0
2020, Год	30	0	0	0	0	0	0

Интерфейс системы. Самостоятельные работы

The screenshot displays the 'ИС ЭВОЛЮЦИЯ' web interface. The browser address bar shows 'evo.7gu.ru/dicts/evotest'. The user is logged in as 'Ворохобова Наталья Евгеньевна (teacher)'. The main navigation menu on the left includes 'Рабочий стол', 'ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА', 'Самостоятельные работы', 'Назначения', 'Дневник самооценки', 'АНАЛИТИКА', 'Отчеты', 'СПРАВОЧНИКИ', 'Помощь', and 'Об ИС Эволюция'. The main content area is titled 'Самостоятельные работы' and features a table of assignments. The table has columns for 'И...', 'Наименование', 'Предмет', 'Номер класса', 'Принадлежность', 'Доступность', 'Назначения кл...', and 'Действия'. The table contains 8 rows of data, each with a status indicator (yellow, green, or red dot) and three action icons (grid, magnifying glass, and refresh).

И...	Наименование	Предмет	Номер класса	Принадлежность	Доступность	Назначения кл...	Действия
2	Глагол	Русский язык	6	0	0		Grid, Magnifying Glass, Refresh
5	Виды подчинительной связи в с	Русский язык	8	1	1	8а; 8б	Grid, Magnifying Glass, Refresh
6	Человек и общество	Обществознание	10	1	1	10а; 10б	Grid, Magnifying Glass, Refresh
7	Алгебраические дроби	Алгебра (геометрия)	8	1	1	8а; 10а	Grid, Magnifying Glass, Refresh
8	Действия со степенями	Алгебра и начала мат.анализ	10	1	1	10а	Grid, Magnifying Glass, Refresh
10	Рекреационные ресурсы	География	10	1	1	10а	Grid, Magnifying Glass, Refresh
11	Алканы	Химия	10	1	1	10а	Grid, Magnifying Glass, Refresh

Интерфейс системы. Дневник самооценки

The screenshot shows a web browser window with the URL `evo.7gu.ru/dicts/evodiary/create`. The page title is "ИС ЭВОЛЮЦИЯ". The user is logged in as "Ворохобова Наталья Евгеньевна (teacher)". The breadcrumb navigation is "Главная / Дневники самооценки / Дневник самооценки".

The main content area is titled "Запись код: Новая запись". It contains several form fields for creating a new entry:

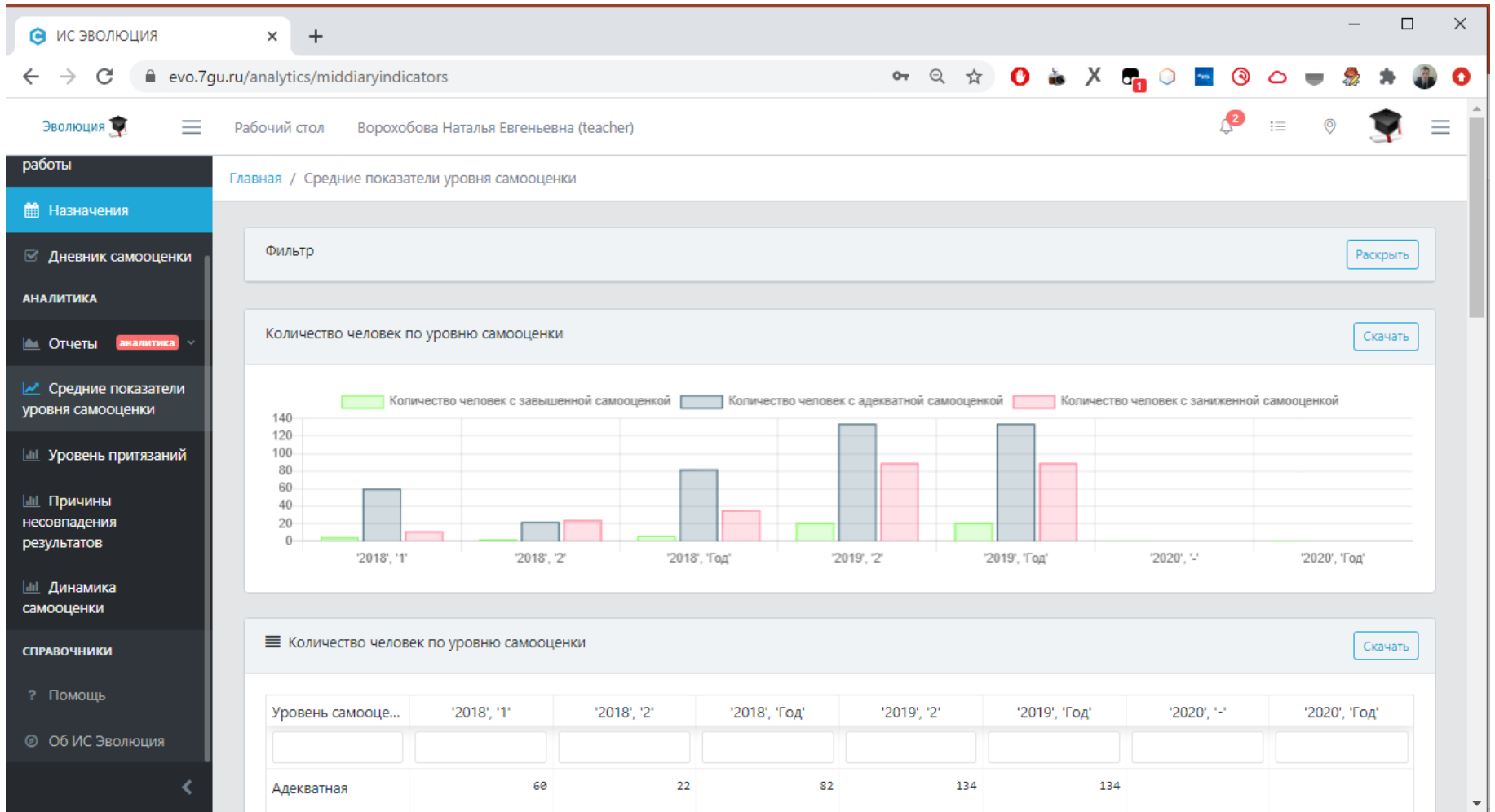
- Назначение ***: Text input with value "Назначение б на 10а 17-10-2018" and a "Выбрать" button.
- Учитель, поставивший оценку ***: Text input with value "Ворохобова Наталья Евгеньевна" and a "Выбрать" button.
- Дата выполнения ***: Date picker with value "17.10.2018".
- Ученик ***: Dropdown menu with value "Азарова Дарья Дмитриевна".
- Работа не выполнялась**: Checkbox, currently unchecked.
- Номер варианта ***: Radio button selected for "1".
- Уровень сложности ***: Radio buttons for "По образцу (1)", "Конструктивно-вариативная (2)", "Эвристическая (3)", and "Творческая (4)".
- Прогнозируемая оценка ***: Radio buttons for "Отлично (5)", "Хорошо (4)", "Удовлетворительно (3)", "Неудовлетворительно (2)", and "Плохо (1)".
- Оценка ученика ***: Radio buttons for "Отлично (5)", "Хорошо (4)", "Удовлетворительно (3)", "Неудовлетворительно (2)", and "Плохо (1)".

At the top right of the form, there are buttons: "Сохранить и добавить" (blue), "Сбросить" (white), and "Закрыть" (white).

The left sidebar contains navigation menus:

- Рабочий стол** (МЕНЮ)
- ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА**
 - Самостоятельные работы
 - Назначения
 - Дневник самооценки (checked)
- АНАЛИТИКА**
 - Отчеты (аналитика)
- СПРАВОЧНИКИ**
 - Помощь
 - Об ИС Эволюция

Интерфейс системы. Отчёты



Динамика самооценки



Интерфейс системы. Возможности

