

Программа внутрифирменного обучения педагогов ГБОУ школа № 612 Центрального района Санкт-Петербурга

Цель программы - обеспечение готовности педагогов школы к осуществлению инновационной деятельности по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования» и устранение выявленных в ходе проведения диагностики реализации программы ОЭР дефицитов.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

- формирование у педагогов академические компетенции: знание теорий, концепций, подходов к осуществлению работы по оценке «навыков XXI» века, УУД на разных уровнях общего образования, механизмов обеспечения преемственности между разными уровнями общего образования;
- формирование профессиональных компетенции: умение использовать критериальное оценивание, разрабатывать разноуровневые задания для самостоятельных работ обучающихся, направленные на формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, а также критерии их оценивания, работать с АИС «Эволюция»;
- формирование социально-личностных компетенций: умение вести диалог с различными группами учащихся и их родителям, способность к рефлексии.

Кроме того, для успешной реализации целей и задач ОЭР необходимо знание педагогами возрастных психо-физиологических особенностей развития обучающихся, основные мотивы к обучению на разных возрастных этапах, владение ими широким диапазоном возрастосообразных эмоциональных воздействий, знание социальных мотивов, умение выстроить траекторию развития обучающихся с учетом самооценности каждого возрастного периода.

Общая структура программы, обеспечивающая решение данных задач представлена в таблице. Темы обучающихся семинаров могут быть изменены по результатам проведенной диагностики.

Этап	Темы мероприятий
Формирующий (01.01.2020 - 31.12.2020)	- Установочный семинар «Цели и задачи ОЭР. Теоретические основы подходы к оценке «навыков XXI века» - Проведение диагностики (анкетирование) по определению профессиональных дефицитов педагогов в рамках реализации проекта ОЭР. - Семинар по теме «Формирование и оценка ведущих УУД на разных уровнях образования» - Семинары для педагогов-участников ОЭР по вопросам основных подходов к разработке диагностических материалов для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века» по уровням общего образования. - Практическое занятие по работе с актуализированной версией АИС «Эволюция»
Проектировочно-преобразующий (01.01.2021- 31.12.2021)	- Установочный семинар по организации работы в рамках второго этапа. - Круглый стол по результатам апробации критериев и показателей для оценки УУД. Определение структуры комплекта материалов для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века» по уровням общего образования. - Мастер-классы по использованию ДСУ для оценки различных видов УУД на разных уровнях общего образования. - Практическое занятие по работе с актуализированной версией АИС

	<p>«Эволюция»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация и проведение взаимной экспертизы оценочных форм, разработанных членами рабочей группы. - Семинар по теме: «Анализ результатов мониторинга эффективности ОЭР»
<p>Обобщающе-аналитический (01.01.2022 – 31.12.2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар по вопросам обобщения и систематизации опыта работы, написания статей и методических разработок - Семинар по обмену опытом с другими ОУ, работающими над решением проблемы ОЭР. - Практическое занятие по работе с актуализированной версией АИС «Эволюция» - Семинар-презентация итогов работы рабочих групп, проведение общественно-профессиональной экспертизы.
<p>На всех этапах ОЭР</p>	<p>Консультации для педагогов научного руководителя, приглашенных специалистов, в том числе, психолога, по вопросам учета личностных, психо-физиологических особенностей обучающихся, критериального оценивания, организации и проведения мониторингов, организации работы рабочих групп.</p> <p>Создание банка методических разработок других ОУ по теме исследования для самообразования педагогов.</p>