

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ворохобова Н.Е., зам. директора по УВР

Педсовет 25.03.2020

- ◉ **Проект №1 «Внедрение ФГОС в опережающем режиме»**
- ◉ **Проект №2 «Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса»**
- ◉ **Проект №3 «Профессиональная компетентность учителя**
- ◉ **Проект №4 «Школа детей»**
- ◉ **Проект №5 «Повышение культуры здоровья участников образовательного процесса»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (2016-
2019 ГГ.)**

2018

- Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 1 обучающийся.
- Средний балл ЕГЭ: математика - 56,2, русский язык - 69,7
- Средний балл ОГЭ: математика 3.63, русский язык - 4.02
- Результаты ВПР - 4 класс.
- Русский язык - «4 и 5» - 79%. Математика - «4 и 5» - 82%. Окружающий мир - «4-5» - 82%.
- Поступления выпускников.
- Всего - 30 человек, ВУЗы. - 13 человек (43%), колледжи - 13 человек (43%), работа, армия - 4 человека. (13%)

ПРОЕКТ №1 «ВНЕДРЕНИЕ ФГОС В ОПЕРЕЖАЮЩЕМ РЕЖИМЕ»

- **Диплом-победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа. 25.03- 5.07. 2019 г.**



УДОСТОВЕРЕНИЕ

ЛАУРЕАТА-ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского смотра-конкурса
образовательных организаций
"Гордость отечественного образования"
на основе многоцелевого комплексного
анализа

25 марта - 5 июля 2019 г.

Награждается

образовательная организация

ГБОУ «СОШ №612 Центрального
Района Санкт-Петербурга»

lau-1552918485-nt-7749-7742-6716

Руководитель

Трошнев Е.Н.
Трошнев Е.Н.



Руководитель *Горелова* Горелова

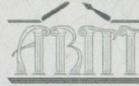
Приказ № 02/19-ГО-И от 22 июля 2019г.
СМ-3881250



ПРОЕКТ №2

**«ОРГАНИЗАЦИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ СИСТЕМЫ СБОРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ДАННЫХ ОЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ИХ
ЕЖЕГОДНОГО ПРОГРЕССА»**

- ◎ **Диплом конкурса инновационных продуктов
«Петербургская школа 2020» Приз «Овация».**



Ассоциация ветеранов педагогического труда

ДИПЛОМ

конкурса инновационных продуктов
«Петербургская школа 2020»

Приз «Овация»

награждается

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 612
Центрального района Санкт-Петербурга

за создание продукта «Комплексная технология сбора и использования
данных самооценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса
как элемент внутренней системы оценки качества образования»

Президент Ассоциации ветеранов
педагогического труда

Ирина Владимировна Владимирская

Санкт-Петербург, 2019 г.



ПРОЕКТ №3

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ»

- Организация и проведение районного семинара для заместителей директоров по УВР и руководителей школьных МО «Реализация ФГОС: опыт и перспективы» 12 декабря 2019 года
- Представление педагогического опыта вне школы
- Всероссийская научно-практическая конференция «Оценка качества образования в школе: индивидуальные особенности ОО и перспективы цифровизации» в рамках ПМОФ - 2019. Выступление по теме «Самооценочные умения обучающихся как элемент внутренней системы оценки качества образования. Из опыта развития самооценочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ № 612 Центрального района Санкт-Петербурга».. Март 2019
- Районная Педагогическая ярмарка. Выступление «Опыт реализации проектной деятельности в условиях ФГОС (на примере индивидуальных проектов обучающихся)». Март 2019.

ПРОЕКТ №4 «ШКОЛА ДЕТЕЙ»

- «Международный телевизионный конкурс хореографического искусства «Талант 2018» - 2 место
- Международный конкурс хореографического искусства « Волна успеха. Танцевальная весна»- Лауреаты 1 степени
- Межрайонный конкурс «Танцуй класс» - 3 место
- Вокальный ансамбль «Нотка» (2кл.) стал лауреатом III степени в районном конкурсе детской песни «Осенний листопад».
- Городской конкурс буктрейлеров - 1 и 2 места
- Районная игра « Что? Где? Когда?» - 2 место

- Спортивные мероприятия
- Всероссийский конкурс походов и экспедиций. Номинация лыжные походы 3 к сл. - 1 место
- Открытый кубок Центрального района по ориентированию в закрытых помещениях « Спортивный лабиринт» 2-3 места
- Районные соревнования по шахматам - 1Ю2Ю-и места (личные)
- Районное соревнование по настольному теннису - 1 место (команда), 2 место (личное)
-
- Городской турнир по настольному хоккею - 3 место (команда)
- Районные соревнования по лазертагу - 2-3 места
- Районные соревнования по спортивному ориентированию - 2-3 места
- Сдача норм ГТО
- Золото - 6 человека
- Серебро: 10 человека
- Бронза - 4 человека

*ПРОЕКТ №5 «ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»*

○ Динамичное развитие образовательной среды школы

через обеспечение организационно-управленческих
и организационно-педагогических условий
для выполнения образовательным учреждением
своей миссии
по реализации интеллектуальных, эмоциональных,
социальных устремлений личности,
сохранения и приумножения творческих достижений
обучающихся и педагогов

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- **1. Достижение** качества образования, соответствующего ФГОС
- **2. Сохранение** позиции школы по профильному обучению социально-экономической направленности.
- **3. Активное участие** в деятельности кластера «Школа выбора» по содействию обучающимся в выборе профессии с учетом потребностей региональной экономики и рынка труда.
- **4. Развитие системы** непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, в том числе через вовлечение в инновационную деятельности для повышения их профессиональной, информационной и коммуникативной компетентности.
- **5. Создание в школе условий для:**
 - совершенствования единой информационной системы «Цифровая среда»
 - развития индивидуальных возможностей и творческих способностей учащихся;
 - развития у обучаемых уважительного отношения к общественно-полезному труду, к своему здоровью и здоровью окружающих; воспитанию качеств патриота и гражданина;
 - успешной социализации учащихся, расширения разнообразия внеучебных творческих проектов и общественных инициатив, развития волонтерского движения.
- **6. Расширение** социальное партнерство школы с образовательными учреждениями различного уровня, организациями, музеями и т.п.
- **7. Модернизация** материально-технического обеспечения образовательного процесса для развития современной и безопасно цифровой образовательной среды

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

2024 ГОД

РОССИЯ ВХОДИТ В ЧИСЛО
10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА

ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

ПОДДЕРЖКА
СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО

УСПЕХ
КАЖДОГО
РЕБЕНКА

СОЦИАЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ

МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ
(Повышение
конкурентоспособности
и профессионального
образования)

ЦИФРОВЫЕ ПРОЕКТЫ



ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Национальные проекты	Проекты школы
Современная школа	Проект-1 «Современная школа» Подпроект-1 <i>«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».</i> Подпроект-2 <i>«Сетевое взаимодействие школы».</i>
Успех каждого ребенка	Проект-2 «Успех каждого ребенка» Подпроект-1 <i>«Успех каждого в ОДОД».</i> Подпроект-2 <i>«Выбор каждому».</i>
Цифровая образовательная среда	Проект -3 «Цифровая школа» Подпроект -1 <i>«Цифровая среда»</i> Подпроект- 2 <i>«Оборудование кабинета «Технологии» (Кластер «Школа выбора»)</i>
Учитель будущего	Проект -4 «Учитель XXI века» Подпроект-1 <i>«Учитель в цифровой школе»</i>
Социальная активность	Проект-5 «Социальная активность» Подпроект-1 <i>«ДОО «Солнечный Парус»</i> Подпроект-2 <i>«Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга»</i>

ПРОЕКТ-1 «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»»

Задачи

- 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса
- 2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.
- Подпроект -1 «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования» (региональная экспериментальная площадка)
- Подпроект-2 «Сетевое взаимодействие школы»

ПРОЕКТ-2 «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»»

- **Цель проекта:**
- создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социальноответственнойличности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
- **Подпроект -1 «Успех каждого в ОДОД»**
- **Подпроект-2 «Выбор каждому» (Кластер «ШКОЛА ВЫБОРА»)**

КЛАСТЕР «ШКОЛА ВЫБОРА»

- Цель деятельности кластера - содействие обучающимся в выборе профессии с учетом потребностей региональной экономики и рынка труда; проектирование профессиональной карьеры и саморазвития учащегося.

ГБОУ: № 80, 122, 163, 174, 178, 181, 189, 193, 206, 294, 308, 612

Задачи:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

ПРОЕКТ-3 «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Задачи

- 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.
- 2. Повышение квалификации педагогов и оснащение необходимой инфраструктурой.
- **Подпроект-1 «Цифровая среда»**
- **Подпроект -2 «Оборудование кабинета технологии».** (Кластер «Школа выбора»)

ПРОЕКТ-4 «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»

- **Цель проекта** - переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров и управленческих команд образовательных учреждений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Задачи

- 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
 - 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
-
- **Подпроект-1 «Учитель в цифровой школе»**

ПРОЕКТ-5 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

- Цель - воспитание у подростков таких качеств, как ответственность, социальная активность, умение проявлять заботу об окружающих.
- **Подпроект -1 «ДОО «Солнечный Парус»**
- **Подпроект-2 «Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга»**

РЕГИОНАЛЬНАЯ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ПЛОЩАДКА

Тема:

***Проектирование
единой системы
объективной оценки
метапредметных
результатов обучающихся
на разных уровнях общего
образования***

ПРОЕКТ «НАВЫКИ XXI ВЕКА».

(ИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА)

- Цель проекта - создание системы обновления содержания, форм и методов реализации образования ориентированной на достижения «новой грамотности».

Основные направления деятельности:

- обновление содержания образования, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности,
- распространение современных воспитательных практик, ориентированных на развитие социальных навыков, установок солидарного действия для общего блага.
- разработка и внедрение образовательных практик, ориентированных на развитие метапредметных навыков и на повышение самостоятельности и мотивации в рамках действующих образовательных стандартов.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

○ Цель проекта ОЭР -

проектирование и апробация единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся *(в части «навыков XXI века»)*, обеспечивающей универсальность методов и преемственность оценки достижения планируемых результатов на различных уровнях общего образования

НАВЫКИ 21 ВЕКА «4-К» - КРЕАТИВНОСТЬ, КОММУНИКАЦИЯ, КООРДИНАЦИЯ, КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Навыки 21-го века



4 навыка которые помогут
вашему подростку лучше
ориентироваться
в современном мире

Навык критического мышления



способность решать возникшие трудности и проблемы через возможность подходить к решению с разных сторон, а не только стандартными способами

Навык креативности



способность качественно работать с информацией, нестандартно мыслить и генерировать идеи

Навык коллаборации



умение взаимодействовать и работать в команде, коллективно сотрудничать

Навык презентации



умение коммуницировать о своих идеях и созданных продуктах

ДО ИЮНЯ МЕСЯЦА

- 1. Определяемся с навыками как метапредметными результатами по каждому уровню образования.**
- 2. Понимаем через какие УУД они формируются.**
- 3. Составляем перечни с учетом того, что за основу при процедуре оценивания мы берем работу с дневником ДСУ.**
- 4. С учетом возрастных и психологических особенностей корректируем составленные перечни.**