

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 612
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Автоматизированная
информационная система сбора
данных оценки метапредметных
результатов учащихся в части
«навыков 21 века»**

2020

Автоматизированная информационная система сбора данных оценки метапредметных результатов учащихся в части «навыков 21 века»

Для сбора и анализа информации о результатах самостоятельной контрольно-оценочной деятельности обучающихся разработана **Автоматизированная информационная система.**

Целями данной системы являются:

1. Автоматизация сбора, анализа и визуализации данных о самооценочной деятельности обучающихся в рамках реализации требований федеральных государственных образовательных стандарта общего образования.
2. Автоматизация реализации методической составляющей самооценочной деятельности.

Решаемые задачи:

1. Предоставление программного интерфейса для удобного ввода информации об учащихся из формы «Дневник самооценок».
2. Проведение автоматических расчетов показателей в соответствии с заложенными методиками.
3. Визуализация результатов расчетов в виде определённых форм таблиц и графиков.
4. Выгрузка всей занесённой информации и рассчитанных показателей в формат MSExcel для расширенного анализа при необходимости.
5. Выгрузка визуализированной информации в формат MSWord для составления отчётной документации.
6. Предоставление программного интерфейса для администрации школы, учителя и ученика.
7. Ввод и хранение заданий по предметам с темами, уровнями сложности и ключами/ответами.
8. Планирование проведения работы по заданию.
9. Выполнение задания с фиксацией результатов согласно форме «Дневник самооценок».
10. Предоставление единого интерфейса для всех учебных заведений, заинтересованных в развитии самооценочной деятельности обучающихся.
11. Ведение общей статистики и отслеживание динамики самооценочной деятельности обучающихся.

Результаты использования системы:

1. Наглядность представления результатов самооценочной деятельности.
2. Снижение количества времени для обработки результатов самооценочной деятельности.
3. Возможность гибкого анализа результатов самооценочной деятельности.
4. Увеличение доступности информации для заинтересованных участников образовательного процесса.
5. Оперативность получения информации с последующей корректировкой (при необходимости) взаимодействия участников образовательного процесса.
6. Снижение количества конфликтных ситуаций из-за отметок учителя.
7. Удобство использования базы данных для оценки деятельности учителя.
8. Удобство использования базы данных для проведения работы по заданиям.

9. Единство методик проведения самооценочной деятельности, обеспечивающее стабильность результата.

Краткое описание технического решения:

Клиент-серверное приложение на WEB-технологиях, использующее ролевую модель доступа к функциональности и браузер в качестве тонкого клиента.

Заранее определяемые справочники:

1. Класс с составом учащихся
2. Перечень классов
3. Перечень учителей
4. Перечень предметов
5. Номера вариантов
6. Варианты отметок
7. Причины несовпадения результатов
8. Целеполагание
9. Задания по предмета

Функционал:

Реализована ролевая модель доступа к функционалу, всем заводимым пользователям назначается роль с заранее определённым набором прав доступа. В системе ведется профиль школы, к которому привязаны профили учителей, классов и учеников.

В системе ведется перечень предметов и заданий по предметам, которые могут использоваться в школах для проведения работ.

Система обеспечивает ввод информации из Дневника Самооценки обучающихся и накапливает вводимую информацию в базе данных.

Система обеспечивает расчет отслеживаемых показателей и вывод расчетных значений в табличном и графическом виде, а также ведение сквозной аналитики по результатам самооценочной деятельности в разрезе школ, классов, предметов, учеников.

Система обеспечивает возможность редактирования методик расчёта и отображения информации.

Система обеспечивает возможность выгрузки представлений в формат MSWord и выгрузки результатов расчетов в формат MSExcel.

Система содержит информационные разделы, помогающие в освоении программы и методики самооценочной деятельности.

The screenshot displays the 'ИС ЭВОЛЮЦИЯ' web application. The main content area shows a table titled 'Самостоятельные работы' (Independent assignments). The table has columns for 'Идентификат...' (Identifier), 'Наименование' (Name), 'Предмет' (Subject), 'Номер класса' (Class number), 'Принадлеж...' (Belongs to), 'Доступность' (Availability), 'Назначения к...' (Assignments to...), and 'Действия' (Actions). The table contains 10 rows of data, including subjects like 'Математика', 'Музыка', and 'Английский язык'.

Идентификат...	Наименование	Предмет	Номер класса	Принадлеж...	Доступность	Назначения к...	Действия
58	Преобразование	Математика	7	1	1		
59	Слово о Мастер	Музыка	5	1	1		
61	Языческая Русь	Музыка	8	1	1		
64	Gerund and Infir	Английский язык	9	1	1	9a	
65	Gerund and Infir	Английский язык	10	1	1	10b; 10a	
67	Possessive adjec	Английский язык	5	1	1	5a	
68	Prepositions of t	Английский язык	6	1	1	6a	
69	Present Simple v	Английский язык	7	1	1	7a	
71	Роль политики	Обществознани	9	1	1		
72	Почему важно	Обществознани	7	1	1		

- Рабочий стол **МЕНЮ**
- ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА
- Самостоятельные работы
- Назначения
- Дневник самооценки
- АНАЛИТИКА
- Отчеты **аналитика**
- Средние показатели уровня самооценки
- Уровень притязаний
- Причины несовпадения результатов
- Динамика самооценки
- СПРАВОЧНИКИ
- Помощь
- Об ИС Эволюция

Главная / Динамика самооценки

Фильтр Раскрыть

