

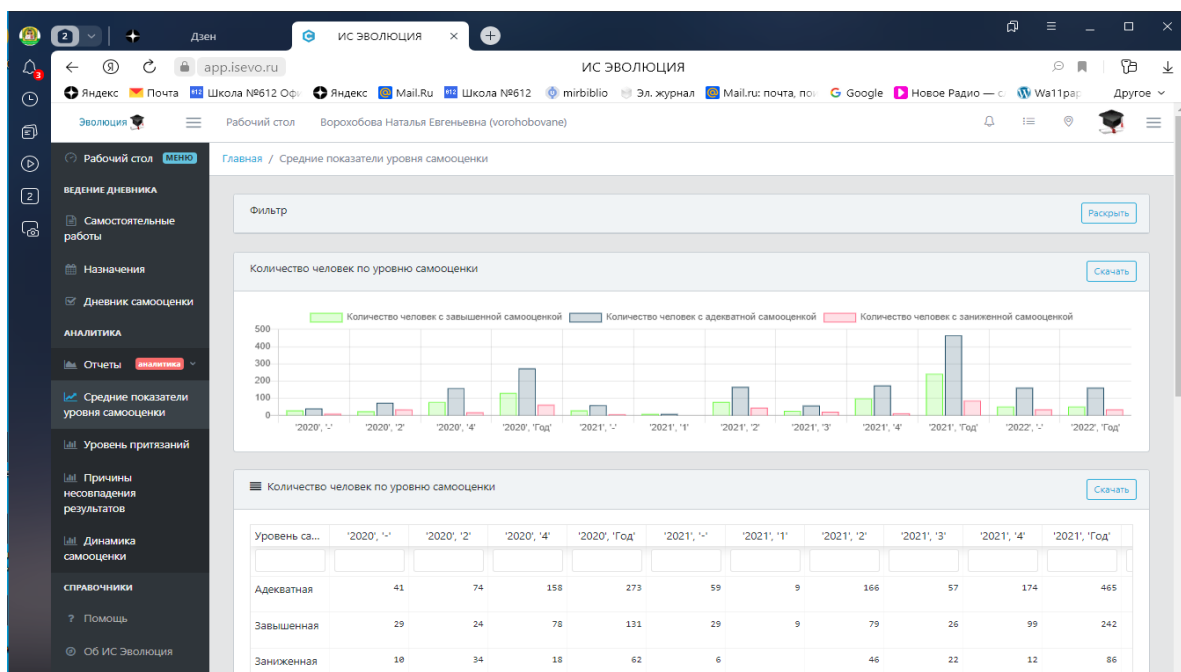
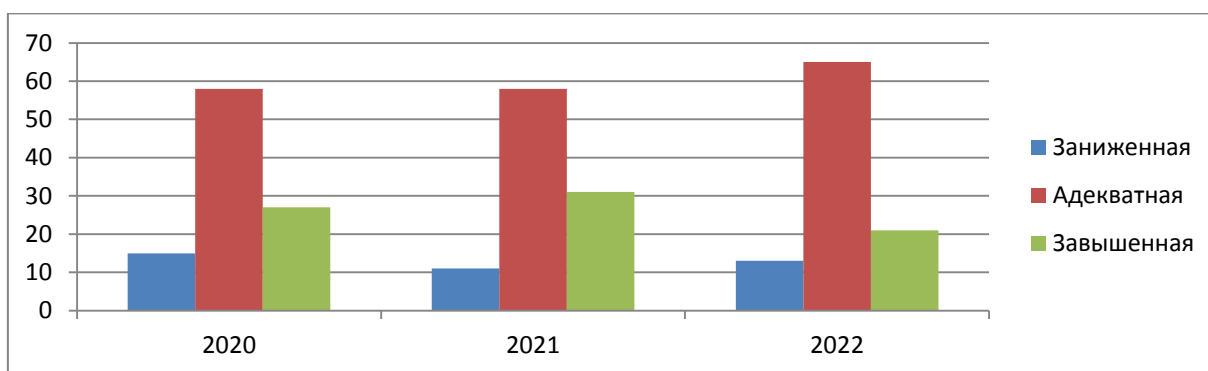
2022 Сравнение по психолого-педагогическим критериям

<https://sch612.edusite.ru/analiticheskie-dokumenty-rep2022.html>

1. Уровень самооценки

2020-2022 гг.

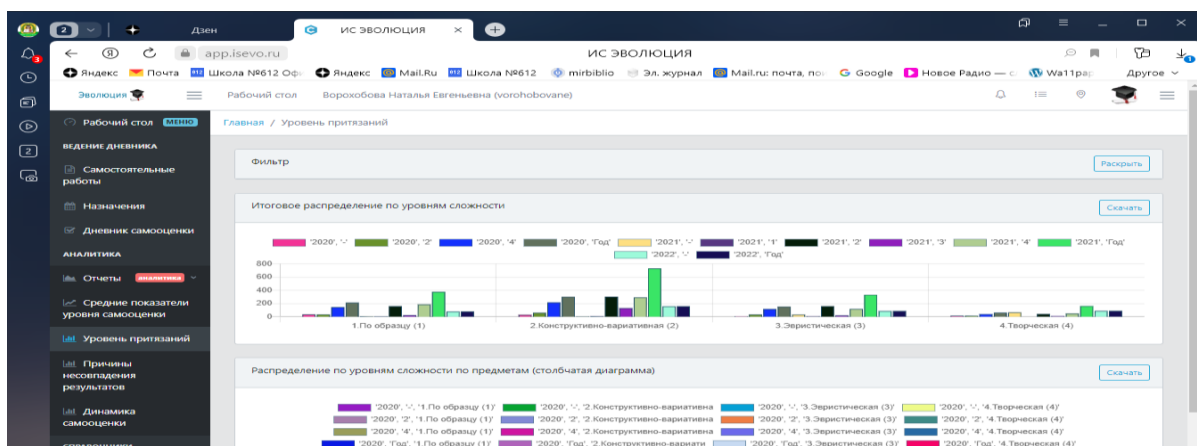
2020 г.	2021 г.	2022 г.
Заниженная – 14.7% Адекватная – 58.3% Завышенная - 26.9 %	Заниженная – 10.6% Адекватная – 58.0% Завышенная - 31,4 %	Заниженная – 14.1% Адекватная – 65.3% Завышенная - 20.6 %



Вывод

Количество человек с адекватным уровнем самооценки увеличилось, завышенной и заниженной – соответственно снизилось.

2. Уровень притязаний

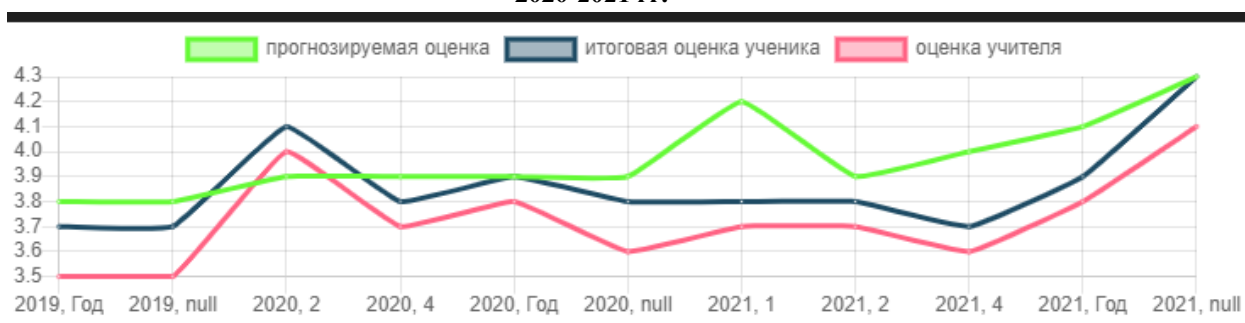


Вывод

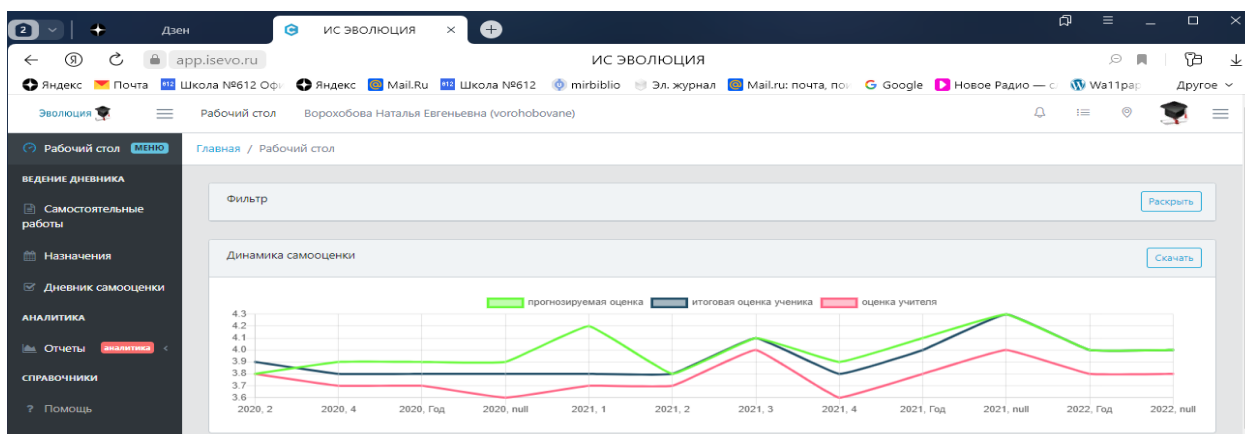
Показатели уровня притязаний свидетельствуют, что интерес к работам эвристического и творческого характера сохранился несмотря на понимание сложности данных заданий; выбор их делается осознанно, имеет целью реализовать свои возможности, компетентности, знания и умения.

3. Динамика самооценочной деятельности

2020-2021 гг.



2020-2022 гг.



Вывод

Динамика самооценочной деятельности показывает, что к концу наблюдаемого периода прогнозируемая оценка ученика и итоговая совпали, что свидетельствует об умении значительной части учеников адекватно оценивать свои образовательные результаты.